

**歷史科**有助於培養學生的全球視野，加強對現今社會的互動、多元化及急遽轉變的了解。完成高中歷史課程後，學生應能掌握詮釋及分析歷史等高階思維能力，為自己在人類社會發展的歷程中定位。一些基本的價值觀及態度（例如關懷人的生命與尊嚴，肯定人類對和平、協作與繁榮的訴求等）是我們的社會以至全世界所共同接納的。完成高中歷史課程後，學生應能建立有責任感的公民所具備的價值觀及態度。高中歷史課程將集中在二十世紀的主要發展，包括：

(主題甲)

二十世紀亞洲的現代化與蛻變

(主題乙)

二十世紀世界的衝突與合作

# 歷史科學學習目標

1

認識身邊生活環境形成的過程及影響我們今昔生活發展的原因。

2

建立梳理歷史事件之間因果關係的能力。

3

能設身處地了解歷史人物作出歷史決定時的原因和局限，從而建立理性、尊重的思維。

4

就不同的歷史議題作出思考及獨立判斷，並利用個人知識，建立一套屬於自己的歷史觀。

5

能以關注、尊重、欣賞和感恩的態度看待身邊與歷史有關的事物。

# 學科 活動



相信不少人會有「歷史科十分沉悶」這種想法，但其實並非如此！因為歷史就在我們日常生活中，只要學懂社會發展的脈絡和典故，歷史更可協助我們定位人生，這便是歷史學所指的「歷史視野」。學生透過多元化的活動，學習歷史可謂「無難度」。



中四和中五級修讀歷史科的同學，參觀香港終審法院。



歷史科不時舉辦考察活動，  
例如到中環、長洲、元朗等  
地，學習香港本地文化史與  
政治史。

# 科任老師

郭少微副校長（科主任）

劉鈞泰老師

李永健老師

盧靜敏老師