

**樂善堂楊葛小琳中學**  
**全方位學習津貼計劃書**  
**2024-2025 學年**

教育局於本學年向每所津貼中學發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校推展全方位學習，促進全人發展。教育局亦向中學提供津貼申請參考準則，以有效運用資源。申請準則歸納如下：

「全方位學習津貼」運用須附合下列原則：

- I. 為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。
- II. 讓學生獲得難以在課堂上體會的各種經歷，包括五種基要學習經歷。
- III. 應融入各學習領域的學與教、跨課程學習及課外活動之中。
- IV. 用以協助學生學習核心科目、選修科目、其他學習經歷、核心和選修科目，以達相輔相成，培養學生的全人發展及正面的價值觀。
- V. 妥善分配資源，務求讓最多學生受惠。

**2024/25 學年津貼額：**

校本津貼：		\$160,154
班本津貼(24 班)：	\$44,844@ x 24 =	\$1,076,256
	共：	\$1,236,410

編號	學年 活動名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預計開支\$ (+用途)	基要學習經歷 (請於適用方格 加上✓號,可選 擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.	<b>活動恆常活動開支</b> 包括球類、服務、講座、考察、運動、興趣及恆常支出等：(如：乒乓球/劍擊/足球/女排/羽毛球/女籃/男排/男籃/網球/田徑/躲避盤/音樂班/無伴奏合唱團/樂隊訓練/舞蹈/St John 活動/化粧班/社會服務/瑜珈班/飛鏢學會/日本文化學會/音樂班/無伴奏合唱團/樂隊訓練/講座/領袖訓練/戶外學習日/訓練營/體育課/板球課/學界比賽/參觀車費/樂器班/考察(科學館沙田博物館/太空館/藝術館/九龍城寨/海洋公園)	1. 全方位課 2. 體育 3. 藝術	全年	F.1 - 6	680	• 參閱各活動導師出勤報告	<b>\$610,000</b> <b>E1,E2,E5,E7</b>	✓	✓	✓	✓	✓
2.	<b>ENGLISH Drama Course</b> ● Introducing students to drama and preparing them for a performance for new F1 students ● To arouse students' interest in learning English through language arts	Language Arts	5-7 /2025	F.1 - F.2	15	• Audience's feedback and tutor's feedback		✓		✓		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>To boost their confidence in using the language</li> </ul>							\$28,000 E1, E5					
3.	<p><b>Overseas Study Tour</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Broadening students' horizons by experiencing the rich tapestry of traditions and food in an oversea country (e.g. Singapore) through exchanges in English</li> <li>Introducing students to the rich cultural diversity first-hand by participation in local activities, visiting historical sites and interacting with peers, which fosters a deeper understanding of global citizenship and multicultural perspectives</li> <li>To spark a greater interest in using English as a medium of communication by engaging students in real-world scenarios</li> <li>To cultivate essential skills such as critical thinking, adaptability, and collaboration through hands-on learning experiences</li> </ul>	Language Arts	6-7 /2025	F.1 - F.5	20-25	Students' post-trip reflective writing and teachers' feedback		\$90,000 E1,E2,E3,E4&E5	✓	✓			
4.	<p><b>中文科</b> <b>寫作訓練班</b></p> <p>活動簡介及目標：本校今年為中三同學舉辦「寫作訓練班」，透過一系列語文活動，讓同學學習創作詩歌、散文、小說等作品，提高同學的文學涵養和寫作水平；並鼓勵及訓練同學適時參加校外徵文比賽，藉此讓同學擴闊眼界、建立自信，為將來升學就業打好基礎。</p>	寫作訓練班	10/2024 - 5/2025	F.3	12	問卷		\$10,000 E1,E2,E5,E6	✓	✓			
5.	<p><b>理財二次人生</b></p> <p>從模擬社會遊戲中學習平衡工作消費進修儲蓄等並進行財務策劃，反思個人消費行為</p>	BAFS/生涯規劃/理財	4/2025	F.5	110	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>		\$5,000 E6, E7	✓	✓			✓
6.	<p><b>理財起動嘉年華</b></p> <p>攤位活動：透過攤位遊戲學習理財概念，培養健康理財價值觀</p>	BAFS/理財	5/2025	F.4	110	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>		\$7,500 E1,E6,E7	✓	✓			✓
7.	<p><b>STEAM FOR ALL</b></p> <p>Lego SPIKE Prime Innomaker 同樂日</p>	STEM	3-6 /2025	F.1	110	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察學生表現</li> <li>學生作品</li> <li>比賽結果</li> </ul>		\$39,000 E1,E5,E6,E7	✓	✓	✓		

8.	<b>火箭車同樂日</b>	STEM	4-6 /2025	F.2	110	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察學生表現</li> <li>學生作品</li> <li>比賽結果</li> </ul>	\$39,000 E1,E5,E6,E7	✓	✓	✓			
9.	<p><b>STEM</b> 聘請到校兼職導師協助 STEM 委員會推行校內外 STEM 活動及比賽，按工作項目時數計算薪金。</p> <p>工作內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教授學生 STEM 課程知識</li> <li>協助老師帶領學生參加各項校內外 STEM 活動/ 比賽（預備教材，技術支援，教學助理，帶隊等）</li> <li>評核學生表現</li> <li>填寫課程/活動報告</li> </ul>	<p>a. 小學推廣活動(全學年約五次，每次約 5 小時)：\$7000</p> <p>b. STEM 活動帶隊(全學年約八次，每次約 5 小時):\$12000</p> <p>c. STEM 比賽(全學年約三次，每項比賽 30 小時)：\$26000</p>	10/2024 - 4/2025	NA	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察學生表現</li> <li>參加比賽次數及獎項</li> </ul>		✓	✓				✓
10.	<b>F.5 TIPS PROGRAMME</b> AVIATION TRAINING WORKSHOP (2 terms)	STEM	9/2024 – 5/2025	F.5	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire</li> <li>Observation</li> <li>Feedback from students &amp; teachers</li> </ul>	\$130,000 E5,E6,E7	✓					✓
11.	<b>F.5 TIPS PROGRAMME</b> 廚窗設計課程	視覺藝術	9/2024 – 5/2025	F.5	50	師生問卷	\$90,000 E5,E6,E7	✓		✓			
12.	<b>班級經營之團隊建立</b> 舉辦半天活動，由專業社工帶領，培養同學的團結合作精神，提升同學解難能力，大家同心努力，活出美好人生。	輔導/班級經營	15/11/2024	中四全級	106	師生問卷	\$25,000 E1	✓	✓				
13.	<b>無伴奏合唱團導師費</b> 透過合唱無伴奏活動，提升同學歌唱能力及培養團隊協作能力，建立學生自信心及擴闊其視野，甚至挑選能力較高的同學，以作個別拔尖訓練	體育及藝術	全年	中一至中五	25	參閱各活動導師出勤報告	\$33,000 E7 E8	✓	✓	✓			
14.	<b>樂器班導師費</b> 透過樂器班的課堂，培養學生演奏樂器的能力，建立其自信心及擴闊其視野	體育及藝術	全年	中一至中五	65	參閱各活動導師出勤報告	\$55,300 E7 E8	✓	✓	✓			
15.	<b>交流活動雜費</b> (包括出席交流匯報活動交通費)	生涯規劃	全年	F.4 - F.6	20	完成交流活動、匯報	\$2,000 E1 E2						✓

16.	交通費 參觀院校、升學及就業展覽	生涯 規劃	全年	全校	100	出席活動	\$1,500 E2	✓				✓
17.	數理周活動費用	物理科	5/2025	全校	620	完成數理周活動	\$500 E1	✓				
18.	中學藥物教育課程-「cool 攻略」 F.1 吸煙多面睇 F.2 COOL TEEN 有計 F.3 無藥一樣 COOL	德育及 公民教育	05/02/ 2025	F.1	120	問卷	\$7,800 E5					
			07/03/ 2025	F.2	120							
			17/01/ 2025	F.3	120							
19.	健康講座 網絡性欺凌	德育及 公民教育	07/02/ 2025	F.2	120	問卷	\$1,500 E5		✓			
20.	參觀科學館	科學 教育	04/10/ 2024	F.1	120	問卷	\$5,000 E2	✓				
21.	參觀太空館	科學 教育	14/02/ 2025	F.2	120	問卷	\$5,000 E2	✓				
22.	數理周	科學 教育	12-16/5/ 2025	F.1 -5	620	問卷	\$2,000 E1	✓				
23.	五四運動攤位遊戲	中國 歷史	02/05/ 2025	F.1 -5	290	學生參與人數	\$2,000 E7 E8		✓			

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。（若下列代號均未適用，可自行增加（E10, E11, .....））

開支用途代號	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流／比賽團費（學生）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5	專家／導師／教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（如學習軟件）
E9	其他（請說明）

#### 撥款撮要：

		津貼款項	預算支出
1.	全方位學習津貼撥款(2024-2025)：	(A) \$1,236,410	
2.	學校恆常活動支出 (項目 1)		\$610,000
3.	KLA 申請項目 (項目 2-4)		\$128,000
4.	全方位課節 / 科本活動 (項目 5-23)		\$496,100
		申請額共：	(B)\$1,234,100
		備用(A-B)：	\$2,310

完

備忘：

DOs	DON'Ts
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資助學生參加學校舉辦或認可的全方位學習活動，包括具清晰學習目標的外購服務、協辦活動、校本學習活動、課外／聯課活動等</li> <li>2. 豐富學生的學習經歷，資助所需活動費用和交通費</li> <li>3. 智能發展（配合課程）：如參觀展覽、實地考察</li> <li>4. 德育及公民教育：如領袖訓練、體驗學習營</li> <li>5. 社會服務：如服務學習、制服團隊活動</li> <li>6. 體藝發展：如參與體育訓練／比賽、劇藝訓練／演出</li> <li>7. 與工作有關的經驗：如工作體驗、參觀企業</li> <li>8. 資助學生參加本地或境外比賽／活動的報名費、交通費、住宿費、比賽用品／服飾等費用</li> <li>9. 資助學生參加境外交流活動費用</li> <li>10. 資助學生參加由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供與各學習領域／科目和跨課程相關的收費活動／訓練（例如：教育營、科學探究活動、運動項目培訓）</li> <li>11. 運用部分津貼購買推行全方位學習所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）和消耗品（例如：製作 STEM 套件、虛擬實境工具）</li> <li>12. 運用部分津貼購買或發展推行全方位學習的流動應用程式或相關軟件（例如：製作虛擬實境或 3D 圖像的軟件）</li> <li>13. 運用部分津貼購買或發展推行全方位學習的工具／相關學與教資源</li> <li>14. 運用部分津貼購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材（例如：樂器、運動用品、自學教材套）</li> <li>15. 聘用學者、專業人士等擔任專題講座講者</li> <li>16. 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士／教練，以協助學校舉辦全方位學習活動（例如：多元智能訓練、體藝訓練、生涯規劃活動）</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦之活動與學習宗旨、課程目標、學生身心發展階段不相符（如：於惡劣天氣下進行戶外活動、帶有政治取向或表達政治訴求的活動、以記者身份參與實時事採訪）</li> <li>2. 舉辦不符合教育局所發通告、指示及指引的活動</li> <li>3. 聘請教學或非教學人員（以採購服務形式聘用專業人士／教練協助舉辦全方位學習活動除外）</li> <li>4. 外判全方位學習的整體規劃及推行工作予其他機構</li> <li>5. 資助學生參加以學業成績為本的活動，如功課輔導</li> <li>6. 資助學生參加任何形式的評估及／或購買操練學生應付評估的服務或教材（如：國際聯校學科考試／評估、海外大學英語評核等）</li> <li>7. 資助教師參與本地或境外培訓課程或專業交流活動（教師帶領學生境外交流活動所涉及的隨團教師費用不在此限）</li> <li>8. 資助家長講座或活動（如：家長參加親子旅行的費用）</li> <li>9. 支付校舍裝修／工程費用</li> <li>10. 購置器材或工具，用於處理學校的文書工作</li> <li>11. 購置流動電腦裝置、電子器材、電腦軟件等作一般用途</li> <li>12. 宴客或禮節性開支</li> <li>13. 宣傳推廣、聯誼或慶祝活動（如：謝師宴、聯歡會）開支</li> <li>14. 全方位學習津貼 運用指引（2020 年 11 月）</li> <li>15. 支付飲食相關的開支（包含在教育營、訓練營、境外交流活動費用內的膳食開支除外）</li> <li>16. 上述例子並非詳盡無遺，校董會／法團校董會／學校管理委員會必須審慎運用獲發津貼，適當分配資源，避免津貼集中運用於單一項目／範疇或小部分學生身上，並須確保資源運用具成本效益，每項支出皆使用得宜，符合本津貼的使用原則及適用範疇。</li> </ol>
<p>註：</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校如運用「全方位學習津貼」購買學習資源或器材，如運動設備或樂器，所購器材或物品屬學校資產。學校可按校情及學生的學習需要，將物品借予學生使用，學校須設立公平借用機制，並備存清晰的借還記錄。</li> <li>2. 教師（特殊學校可按需要包括學校的教學及非教學人員）帶領學生活動的開支（包括經校董會／法團校董會／學校管理委員會批准為履行職務而帶領遊學團所涉及的隨團教師費用），必須合理、屬教育用途所需及具成本效益。</li> <li>3. 學校認可的全方位學習活動指活動由校外機構籌辦，而學校對籌辦機構具信心，認同有關活動內容有助學生達到全方位學習的目標（例如：學校提名學生參與專上院校、體育聯會、康樂及文化事務署舉辦的課程／活動／比賽）。</li> <li>4. 學校應按需要選擇最合適及最經濟的交通工具。</li> <li>5. 學校可多舉辦內地、一帶一路沿線國家／地區的考察交流，讓學生認識國情國策；在符合有關津貼使用原則的情況下，內地交流活動可與教育局舉辦的學生內地交流計劃（包括資助計劃）或姊妹學校計劃所提供的資助互補使用。</li> <li>6. 資助不包括任何個人用品、消費項目、個人綜合旅遊保險。</li> </ol>	