

樂善堂楊葛小琳中學
學校周年計劃

2024/25

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校秉承辦學團體九龍樂善堂下列各點作為本校辦學宗旨。

1. 九龍樂善堂為本港歷史悠久的慈善團體，一向為廣大市民提供多元化社會服務，其中以教育事業為主要項目之一，以發展優質、完善及均衡的教育服務為宗旨。
2. 本堂辦學以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。
3. 各屬校施教方針均以學生為本、著重發展個別潛能，透過不倦的自我學習、體驗和實，建立積極樂觀的人生態度、熱心服務助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

學校目標

1. 培養及訓練學生獲得生活及工作上的基本知識，一般技能及行為操守，冀能與別人和睦相處。
2. 培養學生對本校之歸屬感，要求學生有自信心，並教導學生建立積極、健康及快樂的人生觀。
3. 我們尊重每位學生均是獨一無二，有其獨特性，我們本著全人教育的教育理念，因材施教，因應學生的能力及興趣，並配合時代需要，設計適切的課程，提供全方位學習的機會，讓學生善用餘暇之外，能盡展潛能，均衡地發展五育，培養學生具備終身學習的能力。
4. 培養學生品德及學問上發展，俾使能成為有品有學的楊中人。
5. 培養學生對社會有歸屬感、責任感以及服務社群的精神。

樂善堂楊葛小琳中學

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 提升學生學習果效
2. 協助學生建立正確的價值觀，培養學生良好的品格及提升國民身份認同
3. 培養學生健康的生活模式

1. 關注事項：提升學生學習果效

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 各科按科本特色，促進自主學習，加強學生自信心與學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> 優化課堂設計，善用各類電子平台，擴闊課堂內學生自主學習的空間 透過學科網上自學系統，以及電子學習教材，讓學生在課前預習及課後持續進行自學，鞏固及補充課堂所學的知識。 推動課外自主學習，課前強調學生完成每課 / 單元的預習題目，要求學生預先完成，並鼓勵學生於課前準備問題 定期舉行學科活動，提升學習興趣，並展示學生學習成果，分享成功經驗 鼓勵各科參與校外、校內不同類型比賽，鞏固學生所學知識，擴闊學生的經歷與體驗，提升學生學習動機及信心 	<ul style="list-style-type: none"> 香港中學文憑考試成績和各科的合格率有所提升 問卷調查結果正面 學生於課堂中的表現和課業的質素提升 分組學習能有效地促進不同能力、學習風格及興趣的學生學習 不同能力的學生得以充份發揮潛質 學生參與課外活動的紀錄良好 持分者問卷調查結果正面 學生的參與成績及獲獎紀錄 學生對學習具信心 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 情意及社交表現評估及學校表現評量 課業檢查 科組會議和周年報告 統測、考試及持續評估成績分析 中學文憑試及全港性系統評估成績分析 中學文憑試增值數據 學生的成績及表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 教與學事務委員會 各科主任 	<p>外購專業服務，為有需要的同學提供支援(運用學習支援津貼)</p> <p>運用校本課後支援津貼支援家境困難的同學參與境內及境外的活動</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 善用電子學習平台，培養學生的資訊素養，使他們成為負責任的公民和終身學習者 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊與科技教育委員會主席與各科組合作制定校本資訊素養課程，把資訊素養學習元素及相關學與教策略融入課程規劃，以配合不同科目的應用 舉辦各類資訊素養講座及活動，培養學生正確辨識及符合道德地運用資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能將資訊素養應用於相關的主要學習領域／科目／學校圖書館活動。他們除可活用先進的資訊科技為其學習帶來好處外，亦能促使自己在知識型社會中成為具見識及有責任感的公民。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 情意及社交表現評估及學校表現評量 課業檢查 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教育委員會 各科主任 	教學資源、教材、電子學習平台及軟件、錄影技術、自攜裝置、校外資源
<ul style="list-style-type: none"> 營造學習英語的氛圍，提升英語學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 透過午間及課後英語學習加活動，豐富學生學習英語的環境，增加學生運用英語的機會和提高他們學習英語的動機和信心。 於中一及中二午膳時段播放英語新聞及影片，以提升學生接觸英語的機會 訓練各組領袖生在早會、宣傳等場合，加入英文元素，或以英文主持早會 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習英語的動機和信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 課業檢查 科組會議和周年報告 統測、考試及持續評估成績分析 中學文憑試及全港性系統評估成績分析 中學文憑試增值數據 學生的成績及 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 英文科 各科老師 	學校撥款 校外資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			參與活動的表現			
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師作專業交流，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 加強同儕觀課及跨學科教師交流活動 鼓勵教職員參加校外機構舉辦的培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展時數增加 同儕觀課及跨學科教師交流活動增加 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 科組報告 教師專業發展日問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展委員會 	學校撥款 校外資源

2. 關注事項：協助學生建立正確的價值觀，培養學生良好的品格及提升國民身份認同

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化校內校外活動，建立學生正確的價值觀，培養學生良好的品格 	<ul style="list-style-type: none"> 參與教育局「我的行動承諾——感恩珍惜、積極樂觀」(2024/25)計劃 於各科組計劃和校內校外之活動設計上滲入正面價值觀 推行班級經營讓學生學習團結精神 安排早會及書籍分享 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與課堂內外活動 科組均有舉辦與關注事項相關的活動及計劃 學生於情意及社交表現評估結果良好 	<ul style="list-style-type: none"> 老師及導師回饋 老師觀察 情意及社交表現評估 科組的會議紀錄及工作計劃 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組主任 	教育局「我的行動承諾」學與教資源及物資
<ul style="list-style-type: none"> 透過全校參與不同類型的活動及體驗，使學生成為關心社會、國家及世界的公民 	<ul style="list-style-type: none"> 透過閱讀活動推行價值觀教育，鼓勵學生從閱讀中認識國家，歷史文化，節慶習俗等，增強學生對國家的認同感和歸屬感 鼓勵學生參與國內交流活動，多與國內師生聯繫，認識國情，提升國民身份認同 鼓勵學生參與「DSE 畢業生大灣區實習計劃」 安排 2024/2025「大灣區職涯探索之旅」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生喜愛閱讀與國家歷史文化相關之讀物，學生在國家歷史文化相關內容上加強認識 學生積極參與交流活動，並抱有正面態度 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 情意及社交表現評估及學校表現評量 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育委員會 圖書館及推廣委員會 各科組主任 	推廣中華文化體驗活動一筆過撥款

備註：十三種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」（於 2023 年 12 月優化）、「守法」、「同理心」、「勤勞」（於 2021 年 11 月加入）、「感恩」（校本）、「團結」和「孝親」（於 2023 年 12 月加入）

3. 關注事項：培養學生健康的生活模式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 擴闊不同學習經歷，發展學生潛能及提升正能量，強化精神健康 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生正面的情緒管理能力，參考《4Rs 精神健康約章》四大要素中的Resilience 抗逆力，提高學生對身心健康的認知，認識紓解壓力的方法。 藉「陽光青年計劃」提供義工培訓及興趣班，提升學生的抗逆力，建立健康的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生負面情緒減少 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估 學生表現 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導委員會 德育、公民及國民教育委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 樂善堂陽光青年計劃 學生好精神一筆過撥款
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生環保意識和可持續生活的習慣，提升世界公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> 於校園內制定環保政策和措施，推廣環保信念，協助學生建立良好的廚餘管理模式，減少食物浪費，加強學生的環保意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生恆常建立廚餘管理的習慣，亦能應用於日常生活中 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估 學生表現 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 環保教育組 各科主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 加強體適能訓練，建立健康飲食習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同學於午間及課後使用體適能訓練中心 加強宣傳健康生活的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 全校師生配合活動的進行，學生積極投入參與體育活動 學生能掌握壓力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討學生活動紀錄學生比賽及活動紀錄 持份者問卷 情意及社交表 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 健康教育委員會 活動委員會 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		調適和情緒表達的方法 ● 學生的抗逆能力提升	現評估及學校表現評量 ● 學生表現 ● 老師觀察			
● 加強家校合作，攜手幫助學生建立正面思維及健康生活模式	● 家長教師會舉辦更多能加強家長連繫、分享的活動，推動正面思維和健康生活模式 ● 透過家長工作坊、講座、家長日及不同電子平台，加強家校溝通合作，提升老師及家長正面思維和健康生活模式的協同效能	● 宣傳、策辦不少於四次家長活動 ● 家長參與活動人數理想 ● 家長認同正面思維和健康生活的重要性	● 家長活動記錄 ● 家長持份者問卷	● 全學年	● 家長教師會 ● 家庭與學校合作事務組	家長學生好精神 一筆過撥款