樂善堂楊葛小琳中學

學校報告

2025-2026

樂善堂楊葛小琳中學
周年報告書 2025-2026

辦學宗旨

本校以辦學團體九龍樂善堂辦學理念作為本校辦學宗旨。

1. 九龍樂善堂為本港歷史悠久的慈善團體，一向為廣大市民提供多元化社會服務，其中教育事業是主要項目之一，以發展優質、完美及均衡的教育服務為宗旨。
2. 本堂以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，創造豐盛人生。
3. 各屬校施教方針均以學生為本，著重發展個人潛能，透過不斷的自我學習、體驗和實踐，建立積極樂觀的人生態度和熱心服務社會、貢獻國家的豁達胸懷。

本校除致力為學生提供均衡教育外，更營造一個要求嚴謹而又充滿關愛的學習環境，我們相信在本校就讀的學生，他們能夠：

能力方面	態度方面
- 學會學習，不斷創新	- 堅毅自信，力求上進
- 中英兼擅，科技精通	- 仁愛待人，勤誠厚重
- 獨立思考，知行合一	- 勇於承擔，服務社群

本校簡介

本校之主辦機構—九龍樂善堂創於一八八零年，迄今已有一百四十二年之悠久歷史，創辦初期，乃九龍地區少數志願團體之一。樂善堂一直以來均以「贈醫施藥、興學育才、安老培幼、救災紓困」為宗旨，經百多年興革，目前辦有中、小、幼學校共十七間。隨著時代的轉變，本堂的服務已逐漸演變為多元化之服務，包括：醫療、教育及安老服務等，並積極支持及贊助各項社會公益及文娛教育等活動。現時轄屬機構共達五十多個，分佈遍及港九新界。

本校創立於一九九零年九月，位於沙田大圍隆亨邨，環境幽靜而交通便利，樂善堂在慶祝一百一十週年籌辦本校，蒙善長楊棟先生慨捐港幣二佰萬元作為創校經費、並由楊棟夫人葛小琳女士於一九九零年五月廿一日在無線電視「今宵齊頌樂善堂」節目中，親將善款支票面交當年樂善堂主席張念平先生，是以眾議咸同，將本校命名為「樂善堂楊葛小琳中學」，藉彰盛德。

本校為九十年代靈活式設計之校舍，樓高七層，在二零零二年八月開始，本校校舍進行校舍改善工程，工程已於二零零六年八月完成，本校獲善長李庭津先生慨捐鉅款一佰萬元，作為該大樓命名善款，故將新翼大樓命名為李袁少芳紀念教學樓，為紀念李庭津先生之已故夫人李袁少芳女士。

學校類型及設施

本校為政府資助男女文法中學，樓高七層，新翼大樓已於 2005 年落成，全校亦已鋪設全光纖網絡，總頻寬為 56Gbps，除有課室三十間外，另有多間特別室及一個操場，達千禧校舍的水平，各類設施如下:

綜合科學實驗室	2	生物實驗室	2	化學實驗室	1	物理實驗室	1
電腦室	1	音樂室	1	家政室	1	圖書館	1
地理室	1	醫療室	1	R Square	1	教員室	1
李聖潑創意科技中心	1	社工室	1	英語學習室	1	會議室	1
多媒體學習室	1	語言教學室	1	校務處	1	禮堂	1
電腦輔助學習室	1	雨天操場	1	學生活動中心	1	教師資源室	1
學生成長支援室	1	教師休息室	1	操場	1	家長教師會資源中心	1
校園電視台	1	輔助教學室	1	視覺藝術室	1	生涯規劃室	1
體適能訓練中心	1	航空訓練室	1	無憂心舍	1	無憂加油站	1

*禮堂、課室及特別室已安裝冷氣。

學校管理

本校的辦學團體為九龍樂善堂，因應《2004 年教育 (修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 6 月 1 日成立法團校董會。法團校董會成員包括九龍樂善堂代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，因應學生的需要，共同釐訂學校的發展項目，管理學校的運作，靈活有效地運用及分配資源，以及檢討工作成效。法團校董會透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

本校之法團校董成員組合如下:

辦學團體校董	替代辦學團體校董	當然校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

學校亦透過「學校發展委員會」、「教與學事務委員會」、「學生成長支援委員會」、各科組及教師會議，讓教師參與學校政策的制訂；並透過各級家長晚會、家長日、家長教師會及校友會，收集家長及校友對學校的意見，確保學校持續發展。此外，學校每年亦會以問卷形式，收集學生、教師及家長對特定政策的意見。

我們的學生

班級結構

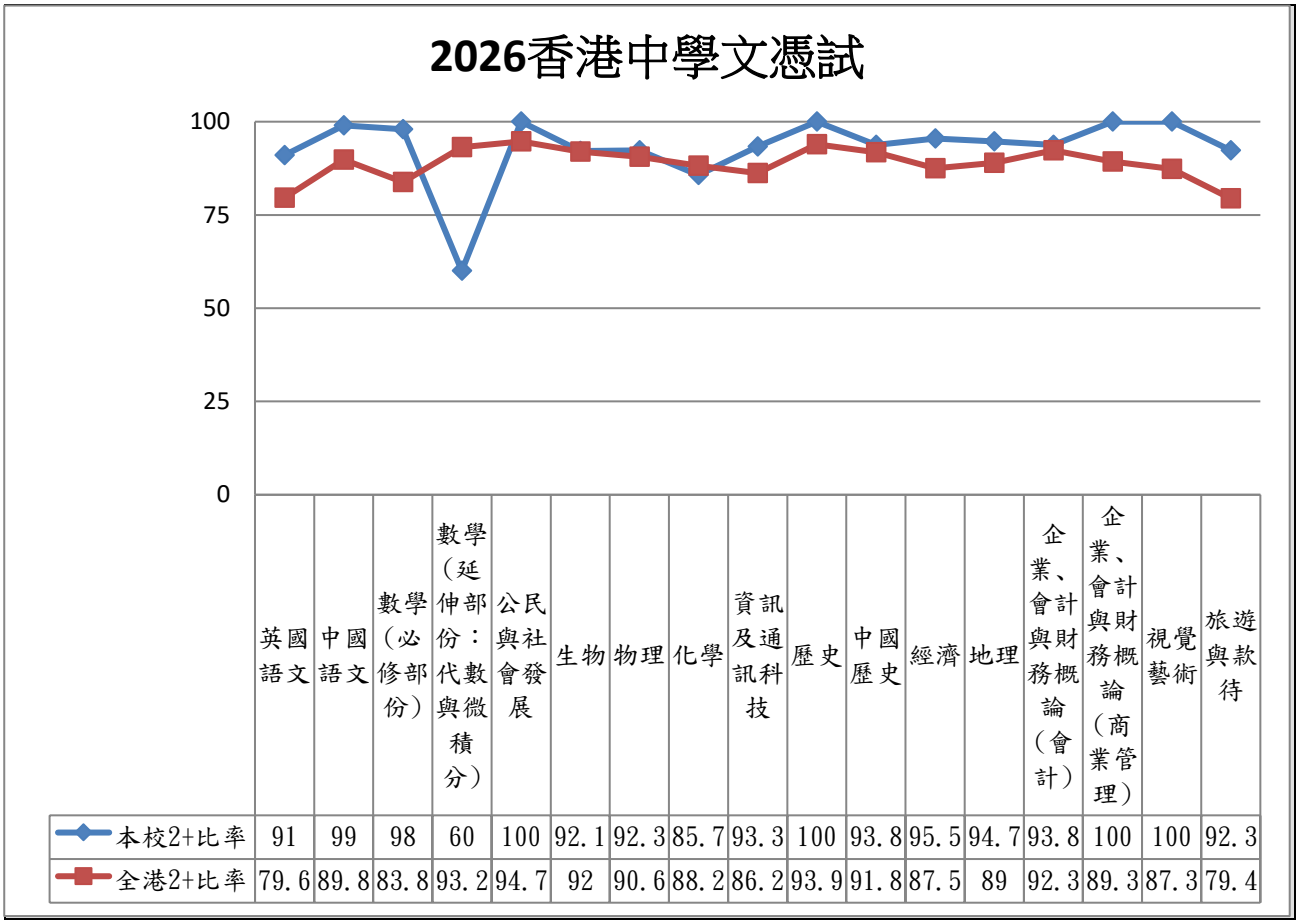
班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	61	69	60	59	53	45	347
女生人數	71	60	65	62	67	54	379
學生總數	132	129	125	121	120	99	726

公開考試成績



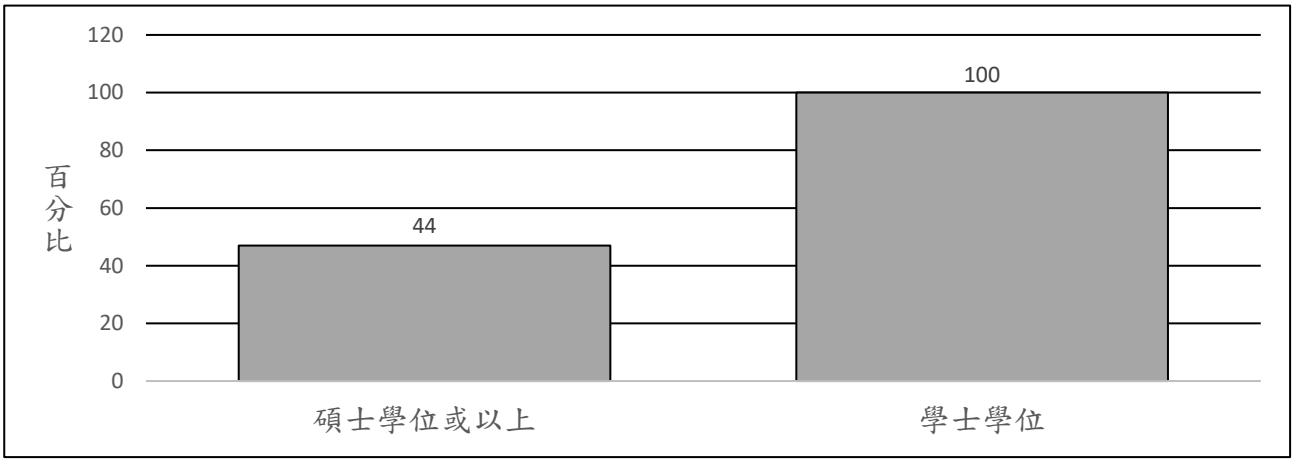
	英國語文	中國語文	數學（必修部份）	數學（延伸部份：代數與微積分）	公民與社會發展	生物	物理	化學	資訊及通訊科技	歷史	中國歷史	經濟	地理	企業、會計與財務概論（會計）	企業、會計與財務概論（商業管理）	視覺藝術	旅遊與款待
本校2+比率	91	99	98	60	100	92.1	92.3	85.7	93.3	100	93.8	95.5	94.7	93.8	100	100	92.3
全港2+比率	79.6	89.8	83.8	93.2	94.7	92	90.6	88.2	86.2	93.9	91.8	87.5	89	92.3	89.3	87.3	79.4

2026 香港中學文憑試中六畢業生出路

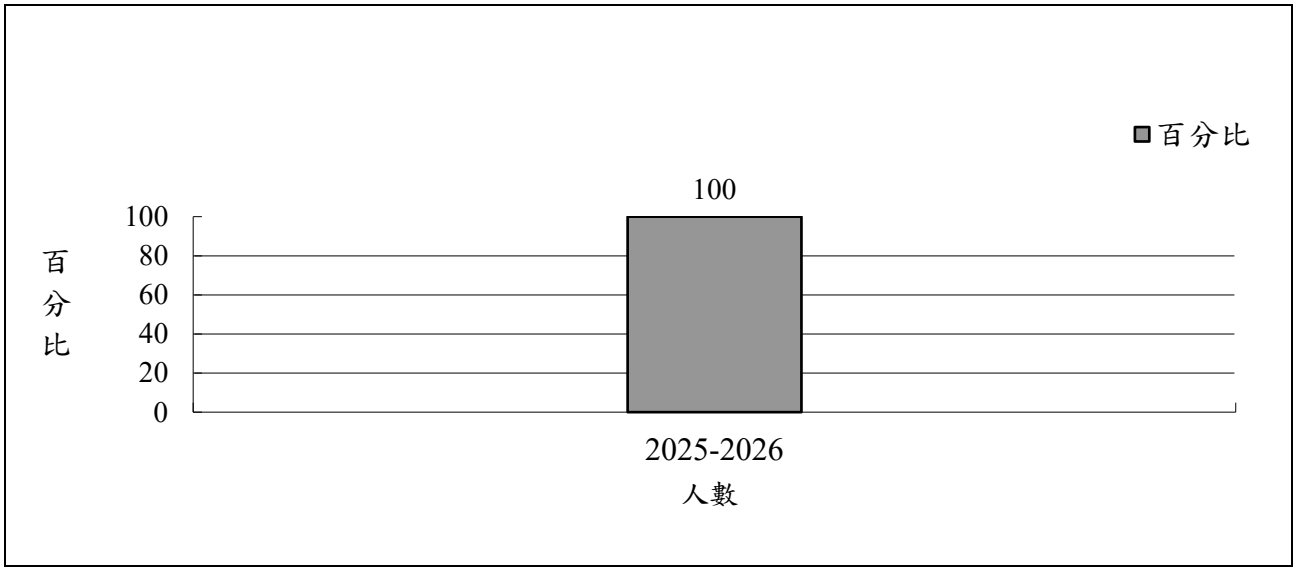
升學方面，2026 年 JUPAS 聯招放榜，楊中同學憑不懈的努力，多位學生獲香港中文大學、香港科技大學、香港城市大學及香港理工大學等高等學府取錄。入讀大學學位比率接近 30%。同時，接近 99%同學畢業後在本地的大專院校繼續升學。

我們的教師

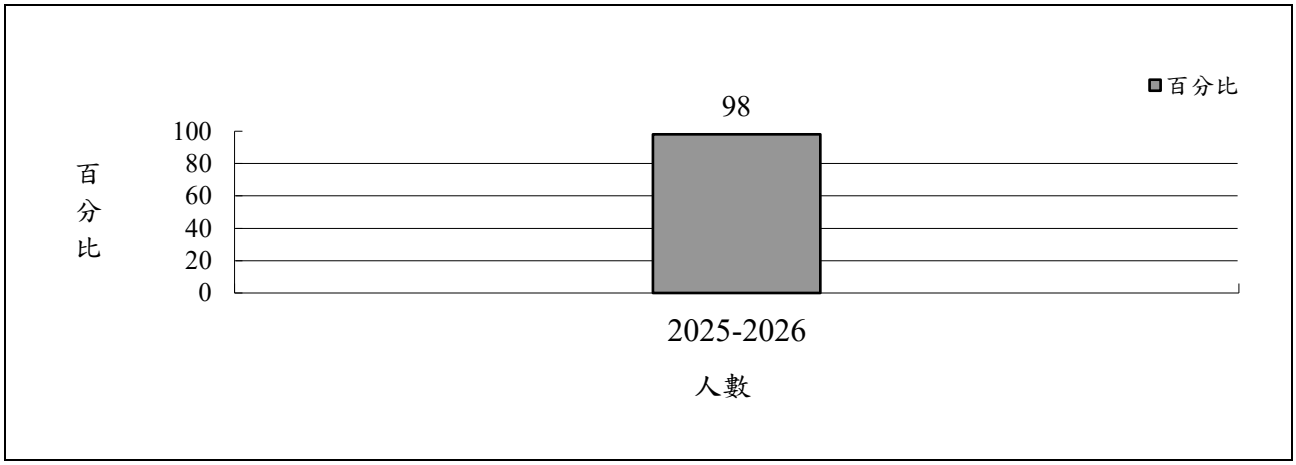
教師資歷: 教師獲得的最高學歷



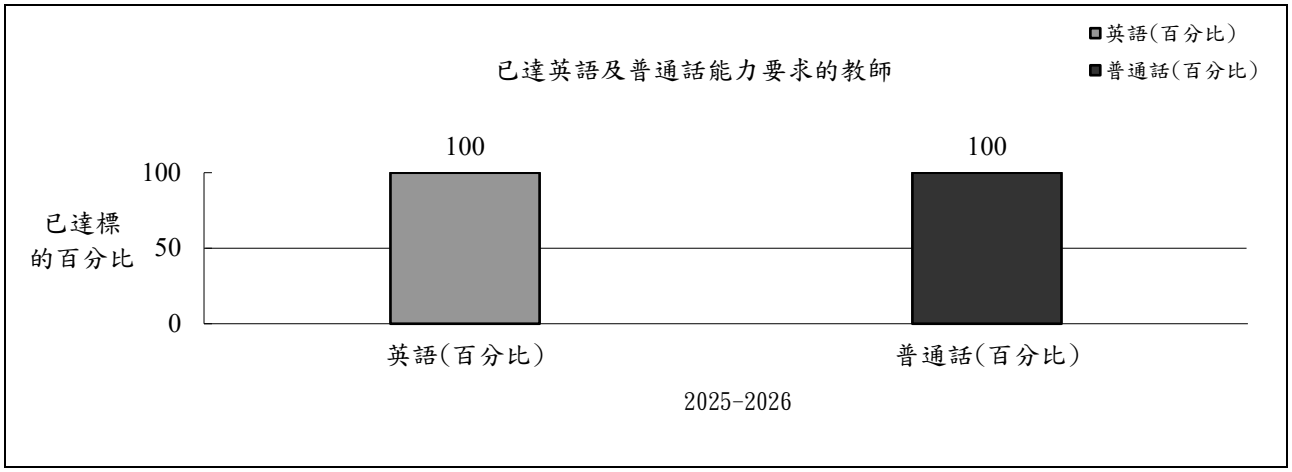
已接受專業訓練的中文、英文及數學科老師



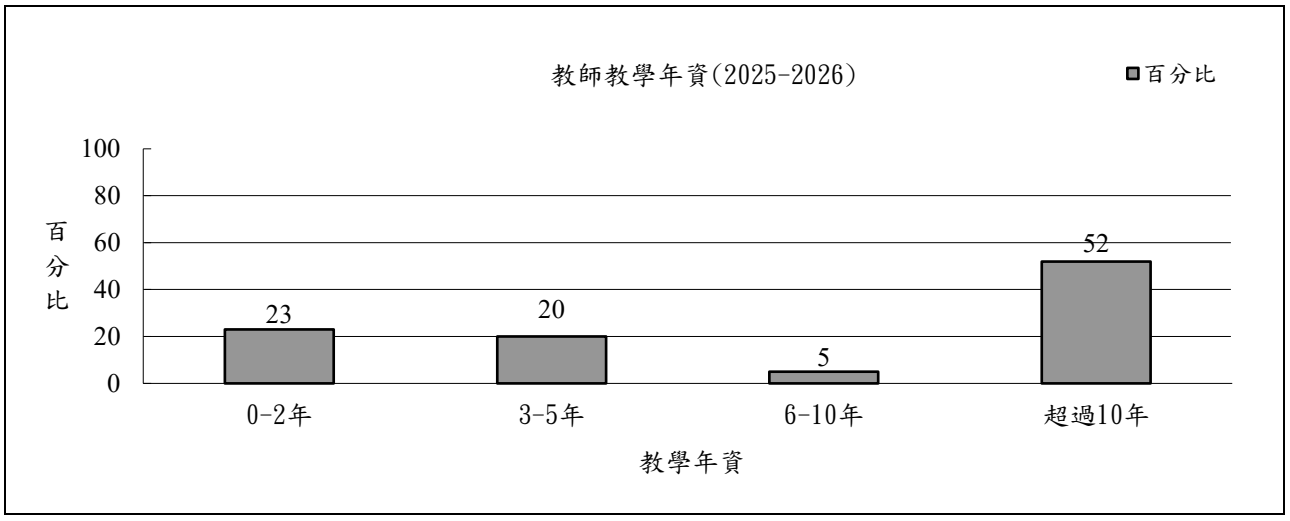
已接受師資培訓的教師



已達英語及普通話語文能力要求的老師



教學經驗



已接受特殊教育培訓的教師

課程類別	教師人數
基礎課程	31
高級課程	10
專題課程	10
精神健康專業發展課程	3

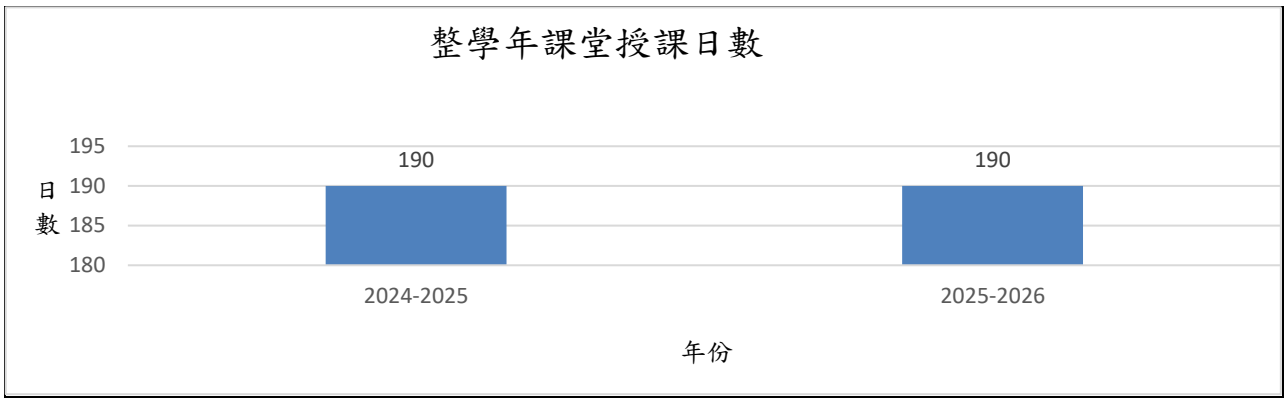
教學專業發展

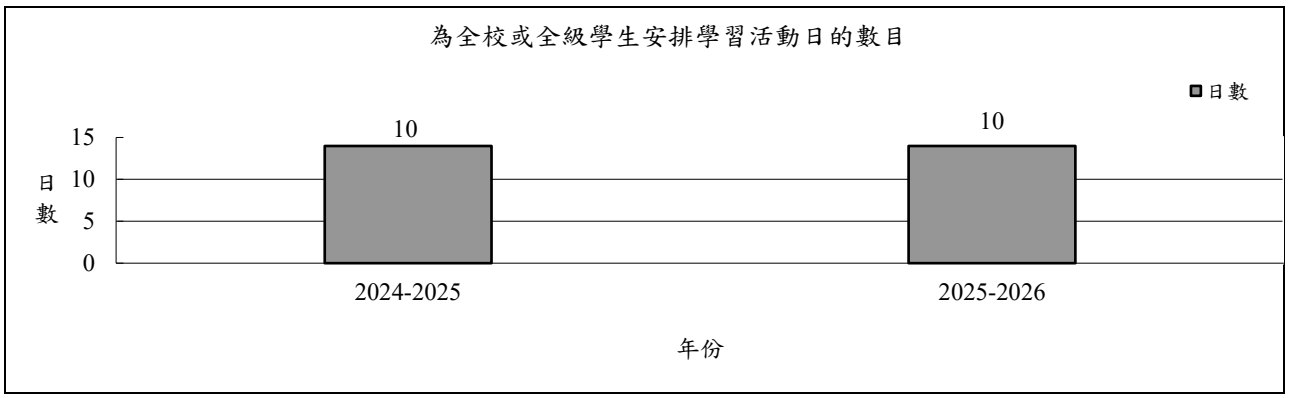
為配合教育新趨勢及學校發展，學校非常重視教師專業團隊的素質，從學校及科組層面為教師提供持續學習的機會，建立以學習為中心的領導文化。除了定期舉辦校本教師發展工作坊外，亦透過與小學教師交流、聯校教師發展日等活動，培養和優化教學團隊，並透過共同備課、觀課及評課，提升教師照顧學生學習多樣性的能力。

本校定期舉辦教師發展工作坊，讓教師在課堂教學及照顧學生成長方面得以持續發展。因應本年度的關注事項，本學年首次教師專業發展日安排了「電子白板工作坊」及「資訊科技教育委員會分享」，下學期的教師專業發展日安排了一連串活動，包括有「與有懷疑情緒需要學生溝通的技巧」、「強制舉報虐兒條例」、"From AI Chatbot to AI Agent and AI internal sharing session"、「Let's Relax 老師鬆一鬆行動」表達藝術體驗工作坊。隨後亦參與了樂善堂轄屬中學聯校教師專業發展日，主題為《教學初心與班級經營》以及《外評與學校發展》，藉以提升老師專業能量。

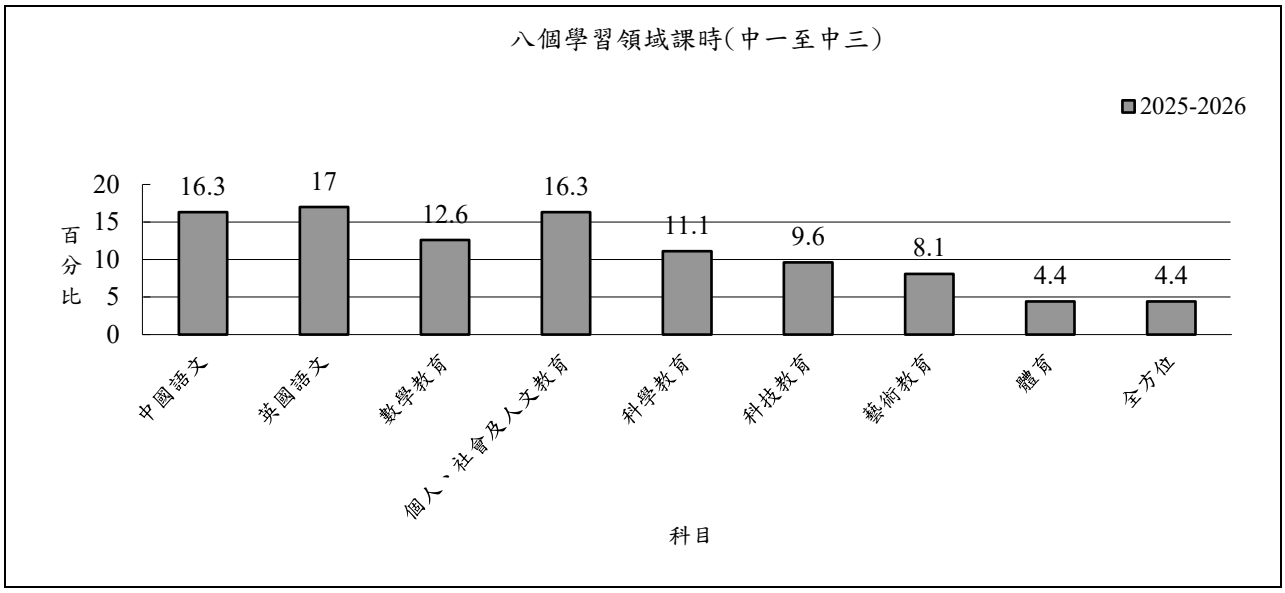
本校的學與教

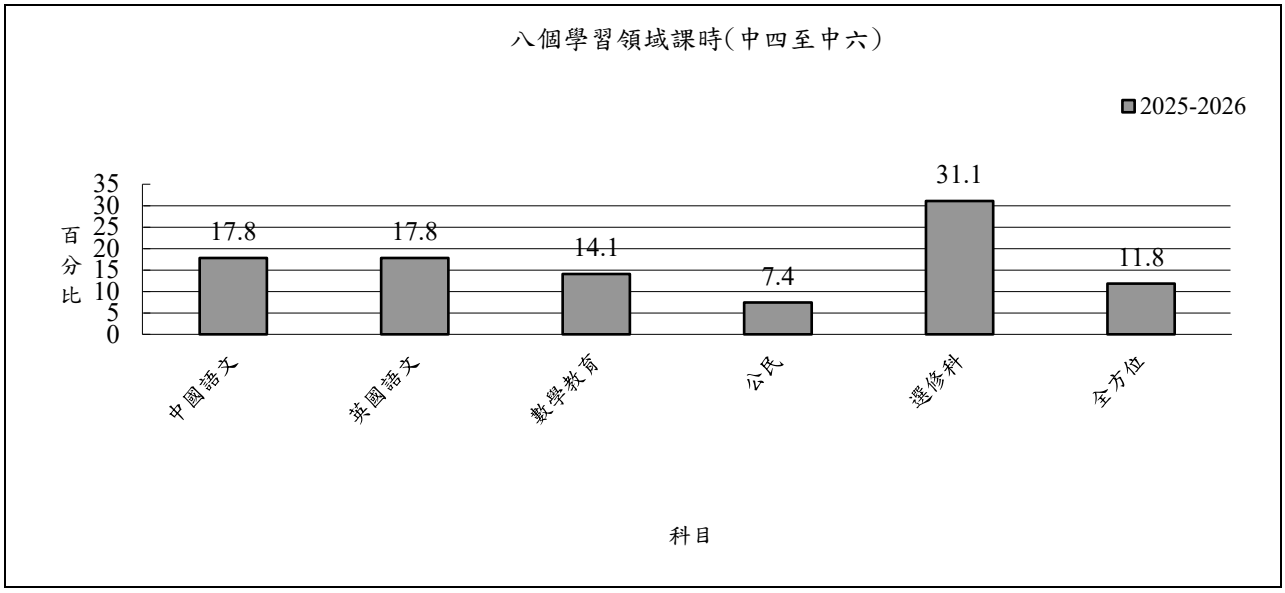
學校實際上課日數





八個學習領域的課時





學生閱讀習慣

學生閱讀習慣

2025-26

楊中一直實行「全校參與推廣閱讀」的大原則。本學年透過全校師生參與，提升閱讀氛圍，培養學生閱讀習慣有以下安排：楊中所有老師為學生推薦好書，並書寫「分享感言」，將分享內容擺上學校網頁及製作展板在校園展示。學校網頁已經有接近 100 份老師的好書「分享感言」；科主任提供文章，並設計一至兩道問題給學生思考，文章安排隔星期四早上由班主任派發給同學，全學年派發約 15 次科本及主題文章。每位同學在九月初已經獲派「閱讀紀錄表」，記錄自己讀過的書籍及文章；按同學的閱讀紀錄及投入閱讀的程度，提名表現良好的同學獲「優秀閱讀獎」，各人獲優點、獎狀及書券。任教初中的中英文老師帶領同學到圖書館借閱書籍，上下學期各一次。楊中加入了「金閱閣」電子閱讀平台，書量超過三千，圖書館與中文科老師一起合作推動「電子閱讀獎勵計劃」，鼓勵同學積極閱讀電子書，本學年全校學生閱讀電子書共 383.87 小時。推廣閱讀委員會的老師在早會向同學做好書分享，負責老師們每次分享都提醒同學可在圖書館借閱該書籍，並鼓勵同學多到圖書館借書。安排校內書展：書展期間老師願意帶領同學參觀書展，營造閱讀氛圍。配合學校關注事項，定期在圖書館舉辦專題書籍推介，介紹健康飲食及不同運動的書籍，鼓勵學生建立健康的生活模式。在 2026 年 2 月 6 日全方位課堂，順利舉辦了「好書推介 口頭彙報比賽」，中一中二級所有同學必須參與，參賽同學認真準備表達力好。在中二級班主任課順利完成【超凡校園閱讀計劃】：學生透過閱讀《超凡學生手記》及完成反思工作紙，尋回學習意義，提升學習動機。

本學年圖書館繼續協助中文科推行「廣泛閱讀」計劃——教育局早年額外撥款 10 萬元給學校購買推廣中華文化書籍，圖書館將所購書籍登記並全數給予中文科使用，各級同學輪流閱讀，增加對中國歷史文化的認識。繼續與旅款科合作推廣閱讀：選修旅款科的同學到楊中圖書館挑選介紹世界各地名勝古跡或優美風景的好書，書寫讀後感及製作簡報，以好書分享的方式向同學推介，並鼓勵同學借閱圖書。

此外，為培養中一新生的閱讀習慣，在七月份「中一級適應課程」時，圖書館主任已向中一

新生介紹「金閱閣」電子閱讀平台，並派發「暑期閱讀約章」讓同學善用暑假充實自己，九月一日需交「暑期閱讀約章」給班主任轉交給圖書館主任跟進。

本校圖書館完成優化工程後，提高了藏書量，館內設備更齊全，圖書館環境既優美又舒適，加上圖書館主任及助理與學生關係良好，能吸引大批學生來圖書館服務及閱讀，對圖書館舉辦的活動，同學亦積極參與，本校老師對推廣閱讀不遺餘力。

楊中不久前經歷了教育局的校外評核，評核報告對楊中推廣閱讀方面亦有正面的評價，其中包括：學校適時優化圖書館設施，豐富圖書館館藏。藉著電子學習和閱讀活動，推動自主學習的目標已初見成效。閱讀方面，各科組積極與圖書館協助，安排學生閱讀科目的相關書籍。師生進行閱讀分享，有效營造閱讀氛圍，整體上有利培養學生的閱讀習慣，豐富他們的學科知識。

關注事項(成就與反思)

關注項目一：

提升學生學習果效

成就

1) 各科按科本特色，促進自主學習，加強學生自信心與學習動機

依據課程發展趨勢，設計校本課程或教學計劃，安排恰當的學習內容和活動，並設計適切評估活動，推動課堂評估文化。

學校已制訂校本觀課評鑑準則，各科組已一致共識優質課堂元素包括授課老師的專業知識、基本傳意技巧、維持課堂常規、課堂的教與學容量、同學在課堂的參與、課堂的效能、老師處理學生學習多樣性的策略及提升學生思考能力等，奠下課堂評估文化的基礎。

本學年進行了兩階段查簿，分別是中六級查簿及中一至中五級查簿。高中各科有按考評局指引，並配合公開考試模式，訂定各科的校本評核課業政策及校本評核的課業設計，或有不同的補充練習及歷屆試題練習。大部份同學能認真完成課業。初中課業除指定作業及教科書題目外，亦有不少校本練習及專題報告，內容及形式均多元化，科學科要求學生完成牛津網上自學系統的練習，有助建立自主學習風氣及有效提升學生學習興趣及動機。從查簿所見，大部份科目在課業方面，有設置深淺不同的題目，而有分組科目的課業及評估，題目的深淺及數量也有作不同程度的調適，切合學生的能力。老師批改質素良好，能給予適切的回饋。

公開試方面，本校一直善用測考及自評制度，配合各項拔尖保底的策略。各科老師除正常課堂外，於課後及長假期進行補課或安排開設應試班予能力稍遜的同學。老師亦於十一月第一次模擬考試前盡快完成教授課程內容，以預留充分時間給予學生進行各種模擬練習，另增加小測次數，幫助同學應試。此外，兩次校內模擬考試順利舉行，

試卷評核有助學生增加實戰經驗，協助學生應付公開考試。

八位同學憑藉獨特的視角與真摯的筆觸書寫作品於全國性「中國中學生作文大賽」中，榮獲優異獎，展現了出色的思考與文字駕馭能力。同時，在「全港青年中文書法比賽」的激烈競爭中，中二學生勇奪季軍，其筆法不僅展現了刻苦練習的功底，更流露對傳統美學。我們深信文學源於生活，特別為「寫作訓練班」的同學舉辦了「大埔文學散步活動」，由李顥謙作家帶領師生一同漫步於大埔的歷史街區與自然景觀之中，實地考察地方的風土人情。這趟旅程將課堂上的寫作技巧與真實的社區脈動相結合，讓同學親身發掘創作素材，從而激發更多貼近生活、富有情感的文學創作。中五學生在 2025 年的暑假期間，到訪中國歷史名城哈爾濱、長春，旨在讓學生認識中國東北的歷史文化和抗日戰爭的近代重要歷史事件，了解中外文化對哈爾濱和長春的影響。本校成功舉辦了一場別開生面的「數學建模 全港抗震聯賽」，旨在讓同學透過動手實作，將課堂上學到的幾何原理與物理力學結合，親身體驗 STEM 教育的樂趣。本校善用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」及善用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」籌辦英文戲劇及普通話戲劇於本校三十五周年校慶表演，讓學生更有信心地運用英文和普通話，加強學生的自信心及學習動機。

2) 善用電子學習平台，培養學生的資訊素養，使他們成為負責任的公民和終身學習者

中文科與圖書館於 10 月份已開展電子閱讀計劃，建立閱讀習慣。修讀地理科的學生完成資料資集的課業，製作短片或投影片作繳交功課，學生對課題的認識加深，同時在過程中訓練學生的資訊素養。學生已熟習利用網上平台獲取課堂資料及於平台繳交功課。老師亦經常於 Google 平台發放課外補充資料，讓同學能擴濶課堂的基礎智識。 中文科老師使用人工智能工具上課，例如以圖像或文章生成協助寫作教學，以「巫筆」批改學生作品等，增強教學效能。數學科使用各式電子學習平台以提升學習趣味 (如 Geogebra、Desmos、Kahoot 等軟件)。普遍話科鼓勵學生改編故事/創作相聲，並首度鼓勵學生使用數碼工具（如豆包）編輯內容，以增強表達效果。

中四級開設全新的「數位媒體創作」課程，讓同學在探索創意的同時，掌握實用的多媒體技能。課程內容涵蓋影片拍攝、運鏡技巧、分鏡設計、剪輯手法等，並透過不同的拍攝任務，讓同學在真實情境中運用所學。同學以小組形式創作不同主題的短片，由構思、拍攝到後期製作皆親自參與，從中學習合作與解難能力。透過一系列循序漸進的活動，同學不但提升媒體素養，更可建立表達自我和欣賞他人作品的能力，為未來多元發展作好準備。本校學生參與「第三屆青年建築師計劃」Biomimicry x AI 設計實驗營，探索生物科學、地理知識與數碼製造，思考如何以設計創新應對氣候變化與城市 ESG 挑戰。中五級開設「創新科技應用」課程，將數字科技融入啟發式學習，培養學生創新思維。課程內容包括學習 Swift 程式語言、使用 Xcode 編寫程式、建立機器學習模型，以及利用生成式人工智能創作圖像。同學以實作方式體驗並學習多種新興科技的原理與應用，在探索與嘗試中主動建構知識並提升解難能力。此外，本校於全方位課節為學生安排多場資訊素養講座。

3) 營造學習英語的氛圍，提升英語學習效能

英文科老師將適時檢視英文教學，配以全校政策支援及提升整體英語學習氣氛，並加

強學生以英語學習的信心。透過總結經驗，針對學生在公開試的表現及對考卷的特性，包括重新檢視初中與高中課程的銜接，辨識學生於不同學習階段的所需核心能力，積極探討能協助不同能力的學生進行有效學習的方法，包括課程及教學法方面的調適；適時辨識在學習上需要特別支援的學生，加強照顧，確保他們能達合格以上的水平，以及課業和測考須要照顧學生的學習差異。在上學年，本校透過一連串豐富多彩的活動，營造了濃厚的校園英語學習氛圍。生動活潑的歌曲廣播與點唱環節、英語日，以及充滿活力的英語週，為校園生活注入無盡生機；其中英語週更涵蓋了精彩的英語音樂會、刺激的配音比賽以及沉浸式 VR 遊戲比賽。

為鞏固核心語言能力，中一及中二級學生透過「Reading Assistant」網上閱讀計劃提升讀寫素養。同時，學生亦踴躍參與香港學校朗誦節的個人詩詞獨誦項目，展現卓越的語言演繹天賦。本校共有 8 名學生報名參加獨誦比賽，其中 1 名榮獲亞軍、5 名獲得優良證書（Certificate of Merit），以及 2 名獲得良好證書（Certificate of Proficiency）。

此外，本校鼓勵學生報考倫敦聖三一英語口語等級考試（Trinity Graded Speaking Exam），共有 18 位考生應考，合格率高達 100%，取得良好（Credit）成績的比率為 72.2%，考獲最高級別為第 6 級。學校更舉辦了悉尼遊學團，以拓闊學生的國際視野。本校學生參與英國學校國際伙伴計劃並於成果分享會分享學習經歷。學生運用英語的表達的信心和能力得以提升。

4) <u>鼓勵教師作專業交流，提升教學效能</u>

中文科老師已於五月進行公開示範課，多名外校老師蒞臨觀課，本校亦有兩位老師同儕觀課，能促進跨校專業交流。中文科老師之間進行了數次同儕觀課。老師已建立分享教學心得的常規——資深老師平日會向年輕老師傳授出卷、改卷、教學、教導頑劣學生等等的秘訣及竅門，同儕之間亦會交換筆記及分享自己製作的教材及工作紙。各科老師有定期交流教學心得，科目會議有檢討考測成績和提交閱卷員報告，整理出學生成績表現，並以此調整教學策略。此外，中國歷史科舉辦首個聯校模擬試，老師可藉此交流出卷及改卷經驗。數字教育委員會之種籽老師於教師專業發展日分享利用人工智能教學的心得。本校老師積極參加多元化培訓活動，透過教育局培訓行事曆參予不同範疇的工作坊，豐富學科知識及教學法，提升學生學習果效。

<u>反思</u>

從觀課所見，老師能設計恰當的教學活動，切合學生能力及教學重點，令學生產生好奇心及啟動自學動機。老師的回饋有鼓勵性、適時及恰當。惟照顧學習差異方面，老師可依照學生的能力差異進行分組學習，讓學生透過同儕互相幫助。教師亦須善用專業交流平台，多探討有效的策略，加強照顧學生的多樣性，包括運用較高層次的提問，提升學生的分析能力和啟發他們思考;亦須因應學生的能力和需要設計分組活動，布置具適切協作和討論元素的學習任務，確保學生積極參與，使能充分發揮同儕互學的效果。

2026 年中學文憑試本校整體科目合格率為 95.3%，15 科高於全港合格率（2025 年 12 科）。而考獲 22222 (包括中、英文)為 88 人(88%)，較 2025 年 72 人進步，考獲 332A2 (包括中、英文)

為 28 人(28%)，跟 2025 年 29 人相約。本校各科會繼續檢視學與教效能，增加不同的策略，加強校內及校外支援，以期來年成績有所提升。本年學校資助中六學生參加校外機構舉辦的模擬試，部分任教中六老師表示對幫助學生提升公開試成績有顯著成效。

雖然本學年不少科目有安排校內及校外活動讓學生參與，但仍未全面，亦不是各科均有安排。未來會鼓勵更多科組安排學習活動，讓學生展現潛能，發揮所長。亦會鼓勵不同科組之間協作，籌劃更多元化活動。

本學年老師善用電子學習平台，培養學生的資訊素養，使他們成為負責任的公民和終身學習者。在已有電子學習的基礎上，未來會進一步鼓勵更多科目推廣電子及網上學習。鼓勵教師多利用 Apple TV，配合 iPad 教學，促進電子及網上學習效能。同時，亦會亦採用全校參與模式推展資訊素養教育，從而提升學生的學習成效。

回饋及跟進

老師透過不同的學習策略和活動，使學生掌握兩文三語，有利更好學習和生活。各科宜透過跨學科課業或活動，讓學生綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。老師宜鼓勵學生作課前預習及讓學生作促進學習的評估。

提升公開試成績方面，利用中六學生的預測分數分析學生應專注操練的科目，增加各科老師的溝通和並識，作出適切的拔尖保底策略，增加學生入大學或大專的機會。為提升英文科文憑試 3 級或以上水平，調撥資源為因英文科未能取得 3 級或以上成績而未能升讀大學的學生提供支援。並繼續資助中六學生報考校外模擬考試。

資優教育方面，多鼓勵老師利用 CloudSAMS 建立的人才資料庫，掌握資優學生名單以推動和參與資優活動及比賽。下學年會鼓勵學生參與坊間的教育機構如資優學苑及大專院校的資優課程，讓學生盡展潛能。繼續利用學校資源鼓勵學生參與奧數班。

回應教育局推出《中小學數字教育發展藍圖》，成立數字教育委員會，與大學合作推動校本「人工智能+課程」。本校首年著重加強教師培訓，推動教育數字化轉型。此外，為打穩學生的科目基礎知識和善用人工智能學習的技能，於課程引入人工智能學習元素，以促進人機協作，增強學習的效能。在各學習領域、科目和跨學科範疇（例如：STEAM 教育、價值觀教育和專題研習），將人工智能學習和應用系統化地融入學習活動與評估任務設計。本校將參與「優質教育基金電子學習配套計劃」QEF eLAFP。本校亦計劃為每位老師購置一部手提電腦，以鼓勵老師多利用人工智能教學。

照顧學習差異及學習多樣性方面，宜分析輔導班學生成績，適時檢視輔導班的成效，為學生作適切的支援。

英語學習氣氛方面，舉辦跨學科英語活動，使學生多接觸英語及提升他們學習英語的興趣。為提升本校英語氛圍，配合全校政策支援及提升整體英語學習環境，加強學生以英語學習的信心，除原有的一位外籍英語教師外，將額外聘請兩名外籍英語教師，於午間舉辦各種英語活動，如公開演說訓練、辯論及英文集誦，從而提升學生學習英語的機會。

關注項目二：協助學生建立正確的價值觀，培養學生良好的品格及提升國民身份認同

成就

a) 透過多元化校內校外活動，建立學生正確的價值觀，培養學生良好的品格

貫徹學生成長 STRIDE 框架(中一級: 自我管理 Self-Management 中二級: 團隊協作 Teamwork 中三級:尋找方向 Reflection 中四級: 創意思維 Innovation 中五級: 立定指向 Determination 中六級: 全力以赴 Endeavor) ，於各級設計針對性活動，促進學生全人發展。例如配合「敬師日」及「我有我價值訓練營」，引導學生學習自我管理與個人價值認同。於全方位學習活動中融入班級經營元素，提升團隊協作能力。

學校順利進行了多次小組輔導，包括精神健康輔導小組及午間靜觀減壓小組，並完成了各級輔導班主任課，為學生提供了常規的價值觀反思空間。為弘揚孝道，學校舉辦了「行孝要及時」母親節活動，教導學生設計心意卡及包裝花束。輔導委員會舉辦的這些活動成功促進了學生與親人之間的溝通，有效提升學生的家庭幸福感與感恩價值觀。在領袖培訓方面，領袖生訓練營及調解比賽已順利完成，透過系統化的培訓，學生在處理衝突及溝通技巧上進步顯著，更在校外的調解比賽中勇奪季軍榮殊，展現出卓越的領導與解難能力。學生在德育、公民及國民教育委員會安排的各項義工服務中表現出色，獲得校外協辦機構的讚許。此外，活動委員會安排中四及中五學生參與區內長者社會服務，學生的優異表現同樣備受地區人士讚賞。學校更組織學生探訪劏房戶，並安排陽光學生參與賣旗籌款，讓學生深入了解社會現況並培養同理心。學校亦舉辦了其他多元化的校內外活動，包括漢服體驗、電影《雄獅少年 2》欣賞、探訪劏房戶、陽光學生賣旗，以及為高中生舉辦的「香港中醫藥校園劇場巡迴演出」。學校亦透過設置《感恩珍惜》壁報設計活動，營造正面的校園氛圍。

b) 透過全校參與不同類型的活動及體驗，使學生成為關心社會、國家及世界的公民

在提升國民身份認同方面，升旗隊肩負升旗禮責任，並在早會安排「九一八事變」分享及默悼，讓學生銘記歷史。學校積極安排公民大使協助推廣憲法日活動，加深學生對國家法制的認識。為讓學生緊貼國家發展步伐，學校邀請了科技公司到校介紹大灣區的科研發展現況，並順利完成了大灣區職場透視、國內升學講座及實習計劃。同時，學校於各項日常活動及體育項目上，反覆表揚國家在體育方面的卓越成就，增強學生的民族自豪感。

本年度一共舉辦了八項內地考察團包括公民科考察、「大灣區職場透視」廣州、深圳團、中學生主題式內地交流計劃—「薪火相傳」平台系列---福州、武夷山歷史文化及自然環境探索之旅(2025/26)、四川姊妹學校內地考察團、青年韶關無人機交流計劃 2026、大灣區升學知多啲考察之旅：廣州一天考察團、啟航海南：文化與科技探索之旅及尋秦記：體驗西安的歷史及現代共融 ，讓同學認識國家發展，並具國際視野，提升「國民身份認同」。在生涯規劃方面亦安排學生參與商校/商校合作計劃，透過職場體驗活動深化生涯規劃及提升國民身份認同。

此外，透過德育、公民及國民教育委員會與中史科合作派發的早讀文章，以及與史地科合辦的香港海事博物館考察活動，學生有效拓寬了對中華文化及國家歷史的知識基礎。活動委員會亦為高中生舉辦了「香港中醫藥校園劇場巡迴演出」，以生動方式推廣國粹。

為拓闊學生的全球及國家視野，可持續發展委員會帶領 24 位學生參加了「聯合國可持續發展目標線上知識競賽」，另有 20 位學生參與「愛護兒童傳承舞動創彩虹」並獲世界健力士紀錄證書，有效提升了學生參與國際性事務的自信心。

今年度學生出席率整體表現仍屬理想，出席數據(以%代表)如下：

年份	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2023-2024	96.2	94.4	97.1	96.6	96.1	93.2
2024-2025	97.8	94.5	94.9	96.3	95.7	94.6
2025-2026	96.4	95.2	94.3	94.6	96.7	94.2

本年度有數名同學分別因情緒或家庭問題，其中尤以中一級個案較多，而缺席情況以中三及中六稍嚴重，已由輔導組、社工及醫教社護士和心理學家跟進處理。大部份同學的出席率均達理想指標。

本學年參加「鳳凰計劃」（消過計劃），對比前年參加人數上升，完成數目也比前年多了 40 人次，但因為部份參加學生事發在下學期後段，部份同學最終未能完成，至今年百份比由 79.8%下降至 55.6%。

本學年違規行為以「屢欠家課」而被記缺點為主，而大過及小過多為逃學、曠課，今年因為多了中港兩地往返的學生，由於兩地法律有差異，學生很容易取得電子加熱煙，攜帶電子加熱煙的個案有上升，也正因本校嚴正處理，令大過、小過的紀錄有所上升。

而大功及小功多為校外獲獎，為校增光。

年份	大過	小過	缺點	大功	小功	優點
2023-2024	6	8	344	41	85	3,191
2024-2025	7	8	467	66	113	3,812
2025-2026	12	13	591	35	112	4,429

本學年學生家課欠交率除中六級有改善外，其他級別略有所升，統計如下(以%代表)：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	整體
2023-2024	1.88	1.28	1.05	2.40	2.42	2.48	1.67
2024-2025	4.79	1.69	1.82	1.92	1.78	3.57	2.54
2025-2026	5.91	3.81	2.26	3.22	1.96	1.96	3.58

學生遲到方面(以%代表)：

年份	遲到率	「屢次遲到」缺點數目
2023-2024	0.77	48
2024-2025	0.76	45
2025-2026	0.87	57

遲到率上升，除部份學生因跨境上學容易遲到，也因去年學校收緊了豁免遲到的政策，令數字及比率上升。

反思

訓導處在年度數據分析中留意到，部分學生因面對情緒壓力而導致缺席率出現上升趨勢。同時，學生在儀容方面的違規情況漸多，主要集中在違規佩戴飾物、頭髮長度及違規穿著運動服等問題上。在輔導支援方面，輔導會檢視後發現，現時舉辦靜觀減壓小組的場地私隱度不足，導致活動過程容易受到外界干擾，影響成效。

回饋及跟進

就設計活動繼續結合 STRIDE 框架與全校義工服務學習計劃，推行社區合作義工計劃，配合全校永續發展（SDGs）政策，鞏固學生的正向價值觀。與此同時，學校以全校參與形式監督學生儀容和行為表現，亦與教務組共同協商，改善學生欠交功課情況。

針對學生在運動服上的違規情況，校方建議在未來放寬體育服的相關穿著規定，同時訓導處將加強執行每天的一分鐘儀容檢查，以取得紀律與彈性之間的平衡。同時，除負責訓導工作的老師外，學校會呼籲所有老師一同協助執行學生行為管理，全面性加強訓育工作，協助學生建立良好的習慣。就小組輔導場地未如理想的問題，來年將落實更改靜觀減壓小組的活動地點，以確保有需要的學生能在更具私隱度且完全不受干擾的安全環境下參與活動，提升輔導成效。

關注項目三：培養學生健康的生活模式

成就

a) 擴闊不同學習經歷，發展學生潛能及提升正能量，強化精神健康

學校設立「無憂加油站」，透過「無憂熊貓正能量」標語及海報；運用藝術治療與小組活動形式，關顧學生心理健康。而各級活動均按計劃順利完成。學校舉辦了「精神健康周」展覽，並申請了 330 流動宣傳車及 Dustykid 展覽到校。學校與駐校社工緊密合作，合辦了初中桌遊小組及外出桌遊分享活動，透過遊戲建立朋輩支援網絡。此外，班主任透過溝通成功招募達 140 名學生加入陽光學生計劃。於陽光品格周期間，學校設置攤位推廣毒品禍害，並舉辦了陽光學生咖啡拉花工作坊。中一級的「我有我價值」訓練營也讓學生發展不同的潛能及學習自我管理。學校亦完成了各項舒壓工作坊及自願性校園測檢計劃。在領袖生團隊發展方面，團隊獨立處理事務的能力有所提升。

b) 培養學生環保意識和可持續生活的習慣，提升世界公民意識

學校選出了班級環保大使以推行「五關政策」，並安排學生參與「邁向碳中和校園大使培訓」並組織學生參觀沙田污水處理廠，讓學生了解都市固體廢物與污水處理的實際運作。此外，學校積極走進社區，舉辦了海岸環保淨灘活動，以實際行動愛護自然環境。學校參與了由「救

助兒童會」主辦的認識水資源環保活動，參與同學更於暑假期間獲得了參與該會延展活動的寶貴機會，進一步提升了世界公民意識。

c) 加強體適能訓練，建立健康飲食習慣

學校在期考後的活動時段中積極推廣中國武術，讓學生在考試後透過運動放鬆身心。同時，學校積極配合並加強了各項體育校隊的常規訓練，進一步加強了學生的整體體適能鍛鍊。在健康飲食方面，學校順利完成了「開心果日」攤位活動以鼓勵學生多吃水果，並完成了「智cool 攻略」藥物教育課程，增強學生對公共衞生及藥物安全的認知。

d) 加強家校合作，攜手幫助學生建立正面思維及健康生活模式

學校於本年度先後舉辦了中一家長晚會及中一二家長晚會，家長參與度極高，其中一次的出席人數更超過 150 位。與會家長非常欣賞駐校社工對輔導子女技巧及紓緩管教壓力的專業講解。此外，中三至中六級家長晚會及家長日展覽亦已全部順利完成。家長小組舉辦了親子聖誕花圈製作活動，並專門為高中家長舉辦了聯誼聚會，促進家長間的交流與互助。同時家教會亦籌辦了 35 周年開放日家長攤位、親子烹飪班、親子一日遊及電影欣賞活動等，增進親子關係並加強家校聯繫。在保障學生健康方面，學校亦順利推行了「注射流感疫苗計劃」及「學童保健計劃」，相關行政安排及成效獲得家長的高度認同。

<u>反思</u>

本校在由浸信會愛群社會服務處主辦、教育局及香港教育大學協辦的『樂繫校園獎勵計劃』中，榮獲 2025-2026 年度『樂繫校園榮譽大獎』。該計劃旨在鼓勵學校營造重視學生成長與人際連繫的校園氣氛；本校憑藉在策劃與實踐上的卓越努力，成功建立了充滿互信、溫暖與支持的校園文化。來年會參與「WE 正向動力計劃」及培訓學生守護大使計劃，推動校園互助關愛文化。

在評估加強體適能訓練及歷奇活動的成效時，委員會留意到原定計劃前往西貢北潭涌舉辦的歷奇訓練宿營，因個別原因暫未成功安排及落實。學校將於來年度繼續積極探討並籌備歷奇訓練宿營等戶外活動項目，期望能為學生提供更多跳出課室的機會，藉此加強學生的體適能鍛鍊及團隊合作精神。同時，學校會持續檢視及優化各項健康教育宣傳及家校合作活動的細節，進一步協助學生將健康知識轉化為可持續的生活習慣。來年將積極與社區機構及非政府組織（NGO）聯手推行「社區合作義工計劃」，將聯合國永續發展目標（SDGs）融入全校服務學習，帶領學生以實際行動關懷弱勢、推廣環保，展現社會責任。

<u>回饋及跟進</u>

根據學校數據，學生在「情緒（正向情緒）」（Q 值為 108，P 值為 70.3），「情緒（無負面情緒）」（Q 值均為 103，P 值為 57.9）及「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」（Q 值均為 101，P 值為 52.7）三項數值高於去年。綜合三項數據，學生情緒尚算穩定，並幸好學校多年來一直參與「醫教社」協作計劃，每年在中一級進行篩查問卷，識別出情緒有焦慮傾向的同學，及早進行介入，而學校駐校社工與學生關係良好，學生大多樂意向社工或老師尋求協助，故學生升上高中後情緒問題得到改善。惟仍需加強識別有需要的學生，及預防性的工作，如加強各級班級

經營活動，提升學生抗壓能力。

對比去年數據，本年度在「體能鍛練」一項數據有大幅改善（Q 值為 95，P 值 36.9）；在「處於可接受體重範圍的學生百分比」中，對比去年，男生整體均有改善： 男生在多個年級（中二、中四、中五、中六）的達標比例均有提升，其中中五男生增幅最大（+19.1 個百分點）；僅中一（-1.4 個百分點）及中三（-2.7 個百分點）輕微微跌。 但女生整體表現呈下降趨勢：女生在三個年級錄得下跌，其中以中五女生（-11.8 個百分點）及中一女生（-11.0 個百分點）跌幅最顯著。而 2025/26 最高與最低比例：中四男生處於可接受體重範圍的比例最高（94.0%）；中一女生比例則最低（64.4%）。學校需就個別年級加強健康教育的活動及推廣。

總結

於 2025-2026 學年，本校在法團校董會的領導下，秉承九龍樂善堂「仁、愛、勤、誠」的校訓精神，以學生為本，持續推動學校在學與教、學生成長支援及健康校園三大關注事項上的發展。全體教職員齊心協力，為學生營造嚴謹而充滿關愛的學習環境，整體表現穩步向前，成果令人鼓舞。

在提升學生學習果效方面，本校各科組按科本特色設計校本課程及教學計劃，推動課堂評估文化，並透過觀課評鑑準則建立優質課堂的共識。本校善用電子學習平台，中文科與圖書館合作推行電子閱讀計劃，不同學科使用不同軟件或 Apps 輔助教學，數字教育委員會之種籽老師也在課堂上運用人工智能教學；中四級開設「數位媒體創作」課程，中五級開設「創新科技應用」課程，將數字科技融入啟發式學習。英文科透過歌曲廣播、英語日、英語週、英語音樂會、配音比賽及 VR 遊戲比賽等活動，營造濃厚的英語學習氛圍；中一級及中二級學生參與網上閱讀計劃，另鼓勵學生報考倫敦聖三一英語口語等級考試，合格率高達 100%，取得良好成績的比率為 72.2%。本年度嘗試用新策略提升學生之英語成績，樂見合格率有提升。升學方面，入讀本地大學學位課程的百分比與上學年相若，需再調整策略以協助學生入讀心儀院校及學科。教師專業發展方面，本校透過校本工作坊、聯校教師專業發展日、同儕觀課及公開示範課，促進教學交流與效能提升；校長嘉賓及數字教育委員會種籽老師亦於教師專業發展日分享利用人工智能教學的心得。教學上會多鼓勵老師利用人工智能提升效率，並在課堂實踐小組討論學習，以增強學生的自信心及溝通能力。

在協助學生建立正確價值觀及培養品格方面，本校以 STRIDE 框架貫穿各級成長活動，中一級「自我管理」、中二級「團隊協作」、中三級「尋找方向」、中四級「創意思維」、中五級「立定指向」、中六級「全力以赴」，於各級設計針對性活動，促進學生全人發展。本年度舉辦了「敬師日」、「我有我價值訓練營」、領袖生訓練營、調解比賽、母親節活動、漢服體驗、電影欣賞、探訪劏房戶、陽光學生賣旗籌款及「香港中醫藥校園劇場巡迴演出」等多元活動，學生在德育、公民及國民教育委員會安排的各項義工服務中表現出色，獲得校外協辦機構讚許。國民身份認同方面，升旗隊肩負升旗禮責任，公民大使協助推廣憲法日活動；本年度共舉辦八項內地考察團，包括公民科考察、「大灣區職場透視」廣州深圳團、福州武夷山歷史文化及自然環境探索之旅、四川姊妹學校內地考察團、青年韶關無人機交流計劃、大灣區升學知多啲考察之旅、啟航海南文化與科技探索之旅及尋秦記西安歷史與現代共融考察，讓學生認識國家發展。此外，學生亦到訪新加坡參與亞太人工智能教育創新學校聯盟及比賽，也遠赴澳洲及英國交流，開拓其國際視野。可持續發展委員會帶領學生參加「聯合國可持續發展目標線上知識競賽」，另有學生參與「愛護兒童傳承舞動創彩虹」並獲世界健力士紀錄證書。於 35 周年校慶活動中，學生參與不同的表演項目，各種的練習與訓練皆有效鍛鍊學生的堅毅精神及發揮學生的潛質。由於有許多校友都參與校慶活動，見證楊中人的情誼。提升學生的歸屬感。整體出席率維持理想水平，惟部分級別因情緒或家庭因素出現缺席情況，輔導組、社工、醫教社護士和心理學家已適時跟進。訓導處關注學生儀容違規及欠交家課情況，來年將以全校參與模式加強督導，並在紀律與彈性之間取得平衡。

在培養學生健康生活模式方面，本校設立「無憂加油站」，鼓勵學生在餘閒時到有蓋操場與無憂熊貓一同跑步，多做運動。於校內張貼「無憂熊貓正能量」標語及海報、舉辦藝術治療

與小組活動、安排「精神健康周」展覽、與駐校社工合辦初中桌遊小組及外出桌遊分享活動等，期望以多角度關顧學生心理健康。本年度班主任成功招募百名學生加入陽光學生計劃，並舉辦陽光學生咖啡拉花工作坊及攤位推廣毒品禍害。本校在由浸信會愛群社會服務處主辦、教育局及香港教育大學協辦的「樂繫校園獎勵計劃」中，榮獲 2025-2026 年度「樂繫校園榮譽大獎」，肯定本校在營造互信、溫暖與支持校園文化上的努力。環保教育方面，學校選出班級環保大使推行「五關政策」，安排學生參與「邁向碳中和校園大使培訓」、參觀沙田污水處理廠及海岸環保淨灘活動，並參與「救助兒童會」主辦的認識水資源環保活動，提升世界公民意識。體適能訓練及健康飲食推廣亦持續進行，學校在期考後活動時段推廣中國武術，並完成「開心果日」攤位活動及「智 cool 攻略」藥物教育課程。在多場校友盃球賽中，學生擔任球證，也有與師兄師姐們一起切磋，氣氛充滿正能量。惟數據顯示女生體重達標比例呈下降趨勢，個別年級需加強健康教育，來年要更積極推動「健康校園政策」。

展望來年，本校將繼續回應教育局《中小學數字教育發展藍圖》，成立數字教育委員會，與大學合作推動校本「人工智能+課程」，加強教師培訓及電子學習配套，並計劃為每位老師購置手提電腦，鼓勵善用人工智能教學。英語學習方面，除原有外籍英語教師外，將額外聘請兩名外籍英語教師，於午間舉辦公開演說訓練、辯論及英文集會等活動，盼能更有效地提升學生的自信心。資優教育方面，將鼓勵老師利用 WebSAMS 人才資料庫掌握資優學生名單，推動學生參與資優學苑及大專院校課程。照顧學習差異方面，將分析輔導班學生成績，適時檢視成效，並透過跨學科課業或活動促進學生綜合發展。學生支援方面，將繼續結合 STRIDE 框架與全校義工服務學習計劃，推行社區合作義工計劃，配合聯合國永續發展目標，鞏固學生正向價值觀；同時優化小組輔導場地，提升輔導成效。全體教職員將繼續秉持樂善堂辦學精神，同心協力，為學生提供優質、均衡而充滿關愛的教育，培育他們成為具備國際視野、勇於承擔、熱心服務社會的未來棟樑。

2025-2026 年度學生參加校外比賽獲獎成績:

日期	項目名稱	主辦機構	成績
03/09/2025	e-Contest Music Competition	e-Contest.net	合唱團體獎 Distinction
18/09/2025	2025 校際音樂公開賽	國際青少年學術菁英協會	管樂中學組冠軍
09/2025	SOW Inspiring Book Gifting Competition	教育局	初級組傑出獎 初級組嘉許獎
09/2025	香港貨運物流業協會	創新與領航 新世代校際物流比賽	季軍
01/09/2025	國家體育總局小球運動管理中心	中國青少年保齡球公開賽 國際組	第三名
03/09/2025	香港綠色建築議會	綠色空間由我創造 中學組	優異獎

日期	項目名稱	主辦機構	成績
10/2025	香港國安法— 守護與希望 社交媒體帖文創作比賽	律政司	優異獎
01/10/2025	康樂及文化事務署	南區分齡網球比賽 男子青少年組單打	季軍
10/10/2025	中國香港單車總會	全港公路單車賽個人 計時賽	季軍
12/10/2025	東區體育會	香港分齡賽 Q4 花劍 女子 U15	季軍
15/10/2025	中國香港學界體育聯會	女子甲組 50 米蛙泳 女子甲組 100 米蛙泳	冠軍 冠軍
29/10/2025	香港劍擊學院	AFHK Q4 U17 女子花劍	季軍
29/10/2025	香港劍擊學院	AFHK Q4 公開組 女子花劍	冠軍
29/10/2025	香港劍擊學院	AFHK Q4 公開組 混合花劍	冠軍
10/11/2025	e-Contest.net	e-Contest Music Competition (Clarinet)	銅獎
12/11/2025	香港中華文化促進 中心	中國中學生作文大賽	優異獎
13/11/2025	中國香港學界體育 聯會	校際越野賽	團體第六
20/11/2025	中國香港學界體育 聯會	校際排球比賽 女子甲一組	亞軍
23/11/2025	中國香港學界體育 聯會	校際籃球比賽 女子甲一組	第五名
8/12/2025	中國香港學界體育 聯會	校際足球比賽 男子甲二組	亞軍
04/01/2026	中國香港劍擊總會	2026 隊際外展 劍擊（花劍）比賽	季軍
04/01/2026	中國香港劍擊總會	2026 隊際外展 劍擊（花劍）比賽	第八名
22/01/2026	中國香港學界 體育聯會	男子甲組鐵餅	亞軍
22/01/2026	中國香港學界 體育聯會	男子甲組三級跳	第五名
22/01/2026	中國香港學界 體育聯會	女子甲組鉛球	季軍

日期	項目名稱	主辦機構	成績
22/01/2026	中國香港學界 體育聯會	女子甲組跳高	第六名
22/01/2026	中國香港學界 體育聯會	男子丙組跳遠	第五名
23/01/2026	中國香港學界 體育聯會	女子甲組 100 米跨欄	第六名
23/01/2026	中國香港學界 體育聯會	男子丙組 100 米跨欄	第六名
26/01/2026	中國香港學界 體育聯會	男子甲組鉛球	季軍
26/01/2026	中國香港學界 體育聯會	男子甲組 400 米跨欄	第八名
26/01/2026	中國香港學界 體育聯會	男子甲組 4 x 400 米接力	第七名
26/01/2026	中國香港學界 體育聯會	女子甲組 200 米短跑	第八名
30/01/2026	VTC 航空及航海教育中心 （AMEC）	「飛機圖樣設計比賽」	中學組季軍 及 1 個優異獎
01/02/2026	中國香港單車總會	全港公路單車賽 少年組	亞軍
04/02/2026	尤德爵士紀念 基金理事會	二零二五至二零二六年度尤德爵士紀念基金	2 名學生獲得 尤德爵士紀念 基金高中學生獎
11/02/2026	沙田關愛隊 （田心區）	「利是封設計比賽」	中學組 冠、亞、季軍及 2 個優異獎
06/03/2026	律政司民事法律科（替代爭議解決組）	撰文比賽： 共建調解之都：你，就是未來	✧ 2 名學生獲得 Merits award of Senior Division ✧ 1 名學生獲得 Merit award of Junior Division ✧ 1 名學生獲亞軍
07/03/2026	水警東分區	「海上安全橫額設計比賽 2025」	中學組 2 個優異獎
08/03/2025	校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會 (沙西分會)	女子乙一組 第六名
15/03/2026	香港工程師學會	50 周年「同心同創」 校園比賽	中學組季軍
18/03/2026	中國香港學界 體育聯會	學界保齡球比賽	1 名學生獲得 男子組個人冠軍

日期	項目名稱	主辦機構	成績
18/03/2026	中國香港學界 體育聯會	中學校際籃球比賽 女子乙一組團體	第六名
19/03/2026	生活教育活動計劃 (LEAP)	流動課室車身設計比賽 2025/26	中學組 2 個優異獎
28/03/2026	國際扶輪 3450 地區及聯合調解 專線辦事處	第九屆中學朋輩 調解比賽總決賽	季軍
04/2025	大灣區智慧 搜救挑戰賽	大灣區 香港中心	三等獎
01/05/2025	GA110 全港學界 三人籃賽新界區	GYM AESTHETICS	亞軍
02/05/2025	第五屆香港青少年徵文大賽	智慧之星兒童文化協會	金獎
03/05/2025	大灣區禁毒盃 排球賽	香港台山 社團總會	殿軍
03/05/2025	校際排球比賽	中國香港學界體育聯會 (新界地域 辦事處)	女子組　　第五名
04/05/2025	校際排球比賽	中國香港學界體育聯會 (沙西分會)	男子丙二組 第五名
10/05/2025	校際排球比賽	中國香港學界體育聯會 (沙西分會)	女子丙一組 第五名
15/05/2025	校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會 (沙西分會)	女子丙一組 殿軍
17/05/2025	學界 STEAM 競賽	教育局、 公益少年團	學界 STEAM 競賽三項競賽 冠軍 全場總冠軍
30/05/2025	健康盃籃球 錦標賽	中國香港 籃球總會	女子組 殿軍
05/2025	走到社區學理財問答比賽	家福會	一等獎、二等獎及三等獎
07/06/2025	世界技能大賽 香港選拔賽	職業訓練局	晉身六強

日期	項目名稱	主辦機構	成績
07/2025	ELITE GROUP TRAINING（尖子培訓計劃組）拔尖證書課程	香港教育大學	獲得證書及獎項
19/07/2025	「創新與領航—新世代校際 物流賽」	香港貨運 物流業協會 （HAFFA)	季軍
03/08/2025	湛江南亞國防教育基地—國防五天體驗營	雋青社	被選為優秀學員獲得榮譽證書
08/08/2025	外展教練計劃－ 排球挑戰賽 2025	中國香港排球總會	女子組 亞軍
10/08/2025	2025 青年五人足球賽	九龍城區康樂體育促進會	U16 組別 冠軍
10/08/2025	2025 年中國青少年保齡球賽	中國學生體育聯合會、 中國保齡球 協會	國際組 第三名
17/08/2025	第二屆「融愛盃」- 全港青少年 3x3 城市籃球邀請賽	融愛服務有限公司	女子 U19 組別 亞軍
2025 年 8 月	電車模型	香港工程師 學會	我最喜愛電車模型獎
2025 年 8 月	全港學界三人籃球賽	GYM AESTHETICS	新界區 亞軍
2025 年 8 月	2024-2025 年度全港青年中文書法比賽	全港青年學藝比賽大會 及 九龍樂善堂	中學組 毛筆組 季軍