

樂善堂楊葛小琳中學

學校報告

2022-2023

樂善堂楊葛小琳中學

周年報告書 2022-2023

辦學宗旨

本校以辦學團體九龍樂善堂辦學理念作為本校辦學宗旨。

1. 九龍樂善堂為本港歷史悠久的慈善團體，一向為廣大市民提供多元化社會服務，其中教育事業是主要項目之一，以發展優質、完美及均衡的教育服務為宗旨。
2. 本堂以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，創造豐盛人生。
3. 各屬校施教方針均以學生為本，著重發展個人潛能，透過不斷的自我學習、體驗和實踐，建立積極樂觀的人生態度和熱心服務社會、貢獻國家的豁達胸懷。

本校除致力為學生提供均衡教育外，更營造一個要求嚴謹而又充滿關愛的學習環境，我們相信在本校就讀的學生，他們能夠：

能力方面

- 學會學習，不斷創新
- 中英兼擅，科技精通
- 獨立思考，知行合一

態度方面

- 堅毅自信，力求上進
- 仁愛待人，勤誠厚重
- 勇於承擔，服務社群

本校簡介

本校之主辦機構—九龍樂善堂創於一八八零年，迄今已有一百四十二年之悠久歷史，創辦初期，乃九龍地區少數志願團體之一。樂善堂一直以來均以「贈醫施藥、興學育才、安老培幼、救災紓困」為宗旨，經百多年興革，目前辦有中、小、幼學校共十七間。隨著時代的轉變，本堂的服務已逐漸演變為多元化之服務，包括：醫療、教育及安老服務等，並積極支持及贊助各項社會公益及文娛教育等活動。現時轄屬機構共達五十多個，分佈遍及港九新界。

本校創立於一九九零年九月，位於沙田大圍隆亨邨，環境幽靜而交通便利，樂善堂在慶祝一百一十週年籌辦本校，蒙善長楊棟先生慨捐港幣二百萬元作為創校經費、並由楊棟夫人葛小琳女士於一九九零年五月廿一日在無線電視「今宵齊頌樂善堂」節目中，親將善款支票面交當年樂善堂主席張念平先生，是以眾議咸同，將本校命名為「樂善堂楊葛小琳中學」，藉彰盛德。

本校為九十年代靈活式設計之校舍，樓高七層，在二〇〇二年八月開始，本校校舍進行校舍改善工程，工程已於〇六年八月完成，本校獲善長李庭津先生慨捐鉅款一佰萬元，作為該大樓命名善款，故將新翼大樓命名為李袁少芳紀念教學樓，為紀念李庭津先生之已故夫人李袁少芳女士。

學校類型及設施

本校為政府資助男女文法中學，樓高七層，新翼大樓已於 2005 年落成，全校亦已鋪設全光纖網絡，總頻寬為 56Gbps，除有課室三十間外，另有多間特別室及一個操場，達千禧校舍的水平，各類設施如下：

綜合科學實驗室	2	生物實驗室	2	化學實驗室	1	物理實驗室	1
電腦室	1	音樂室	1	家政室	1	圖書館	1
地理室	1	醫療室	1	R Square	1	教員室	1
李聖潑創意科技中心	1	社工室	1	英語學習室	1	會議室	1
多媒體學習室	1	語言教學室	1	校務處	1	禮堂	1
電腦輔助學習室	1	雨天操場	1	學生活動中心	1	教師資源室	1
學生成長支援室	1	教師休息室	1	操場	1	家長教師會資源中心	1
校園電視台	1	輔助教學室	1	視覺藝術室	1	生涯規劃室	1
體適能訓練中心	1	航空訓練室	1				

*禮堂、課室及特別室已安裝冷氣。

學校管理

本校的辦學團體為九龍樂善堂，因應《2004年教育（修訂）條例》的實施，本校於2006年6月1日成立法團校董會。法團校董會成員包括九龍樂善堂代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，因應學生的需要，共同釐訂學校的發展項目，管理學校的運作，靈活有效地運用及分配資源，以及檢討工作成效。法團校董會透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

本校之法團校董成員組合如下：

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

學校亦透過「學校發展委員會」、「教與學事務委員會」、「學生成長支援委員會」、各科組及教師會議，讓教師參與學校政策的制訂；並透過各級家長晚會、家長日、家長教師會及校友會，收集家長及校友對學校的意見，確保學校持續發展。此外，學校每年亦會以問卷形式，收集學生、教師及家長對特定政策的意見。

我們的學生

班級結構

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

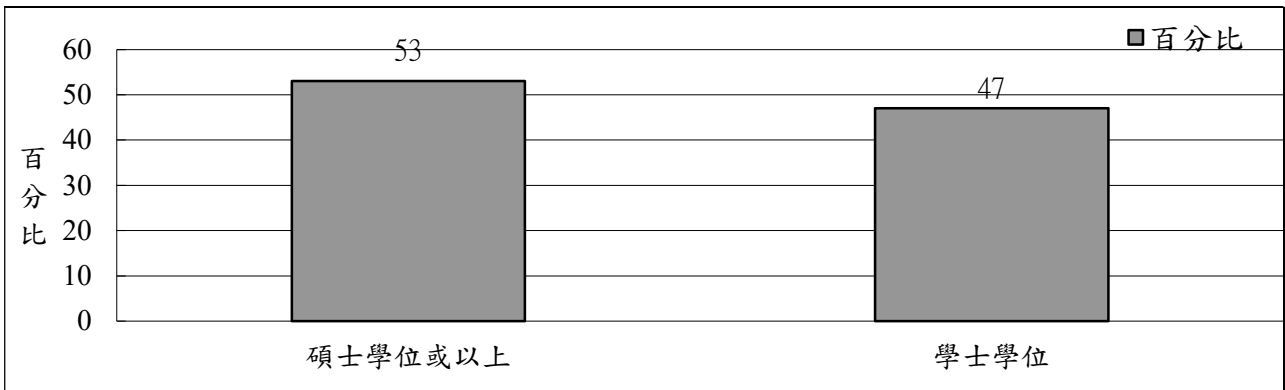
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	42	50	44	51	53	48	288
女生人數	64	59	60	46	40	52	321
學生總數	106	109	104	97	93	100	609

第十二屆香港中學文憑試(2023)中六畢業生出路

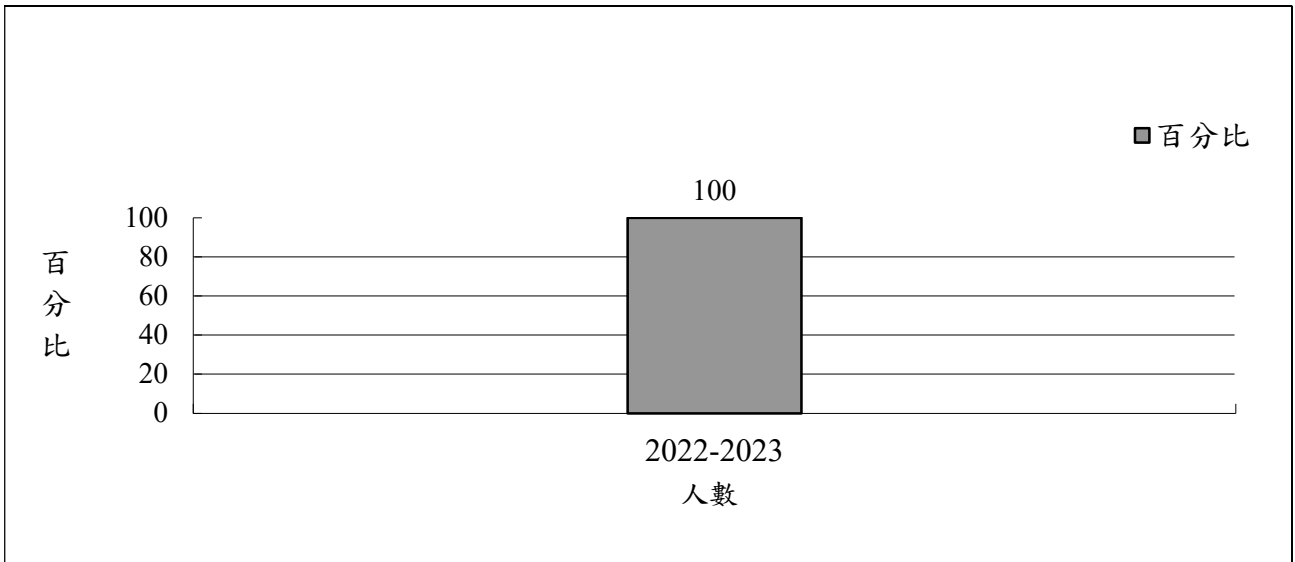
2023年本校參加文憑試的同學共100人。其中60位同學升讀本地及外地專上教育課程，包括學士學位、副學士學位及高級文憑課程。當中23位同學修讀學士學位課程，包括本地學士學位課程19位、內地學士課程3位及台灣學士課程1位。

我們的教師

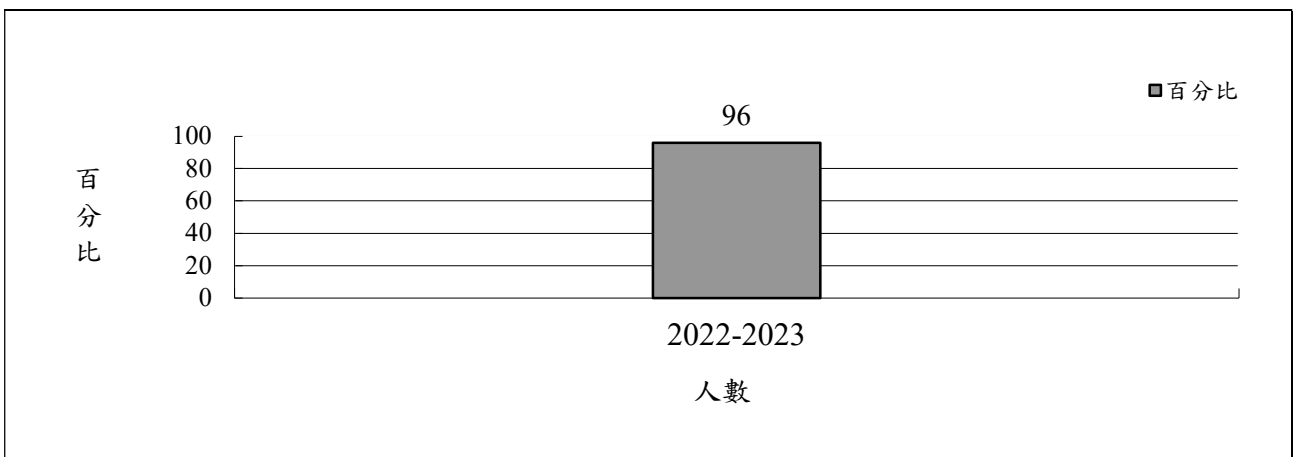
教師資歷：教師獲得的最高學歷



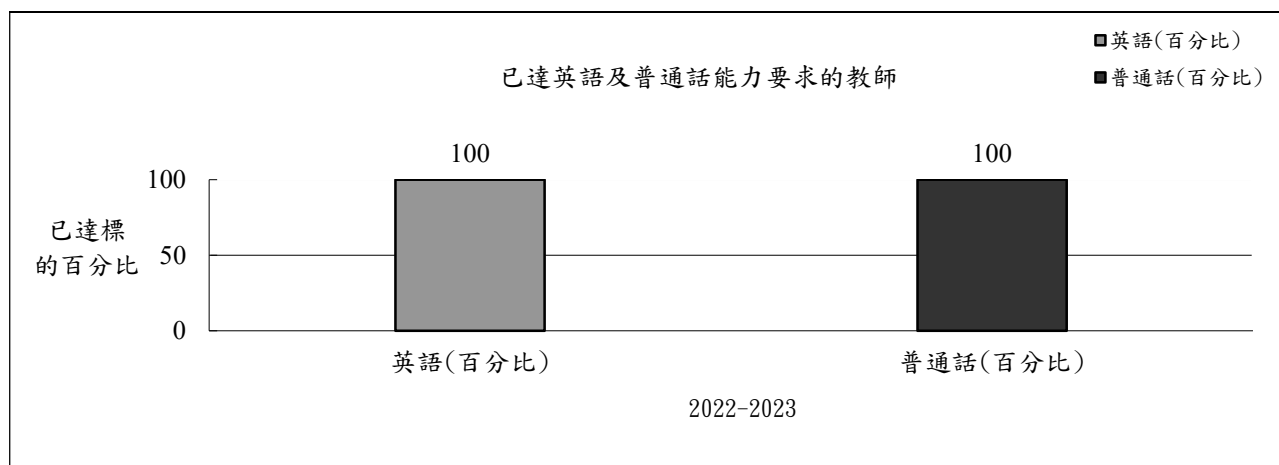
已接受專業訓練的中文、英文及數學科老師



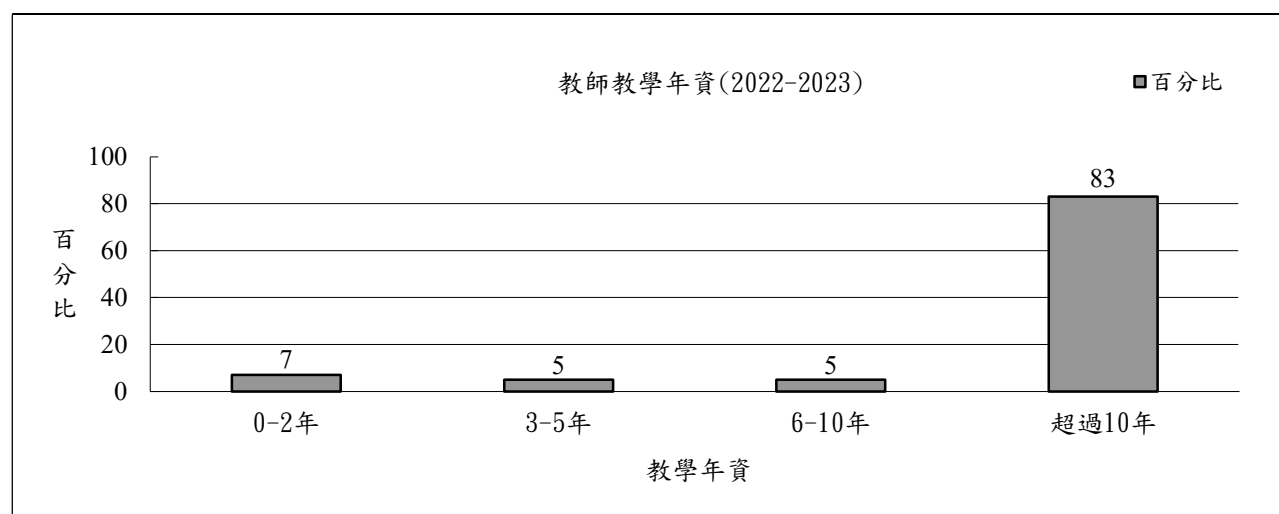
已接受專科訓練的常額老師



已達英語及普通話語文能力要求的老師



教學經驗



已接受特殊教育培訓的教師

課程類別	教師人數
基礎課程	12
高級課程	5
專題課程	10
精神健康專業發展課程	3

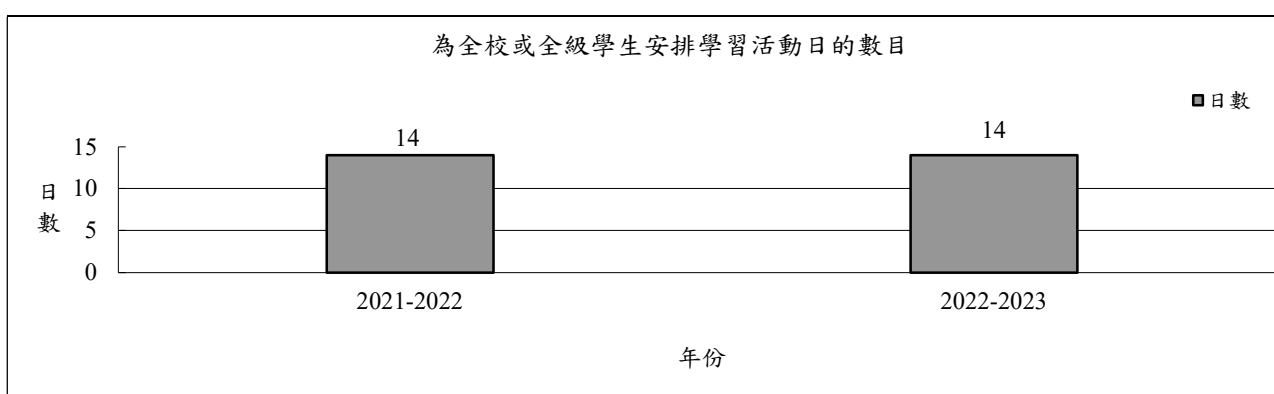
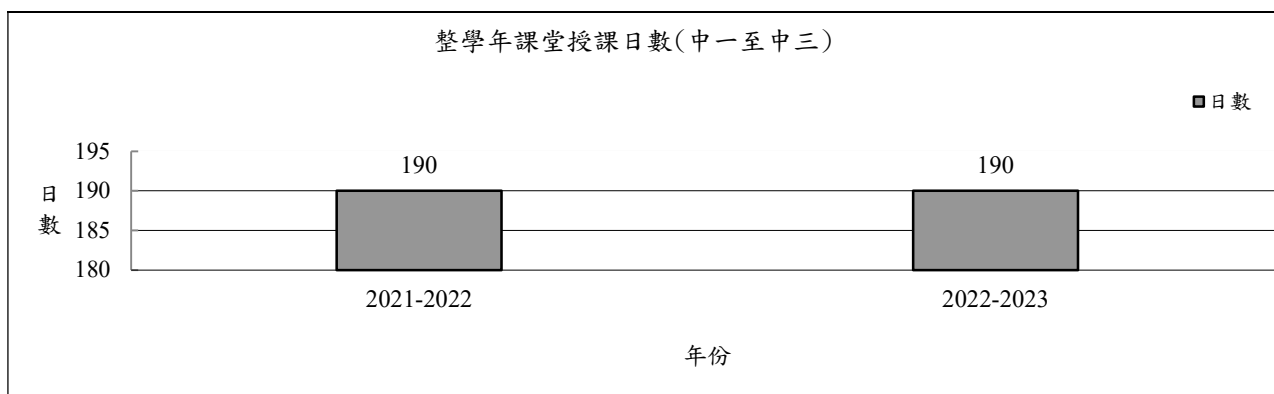
教學專業發展

為配合教育新趨勢及學校發展，學校非常重視教師專業團隊的素質，從學校及科組層面為教師提供持續學習的機會，建立以學習為中心的領導文化。除了定期舉辦校本教師發展工作坊外，亦透過與小學教師交流、聯校教師發展日等活動，培養和優化教學團隊，並透過共同備課、觀課及評課，提升教師照顧學生學習多樣性的能力。

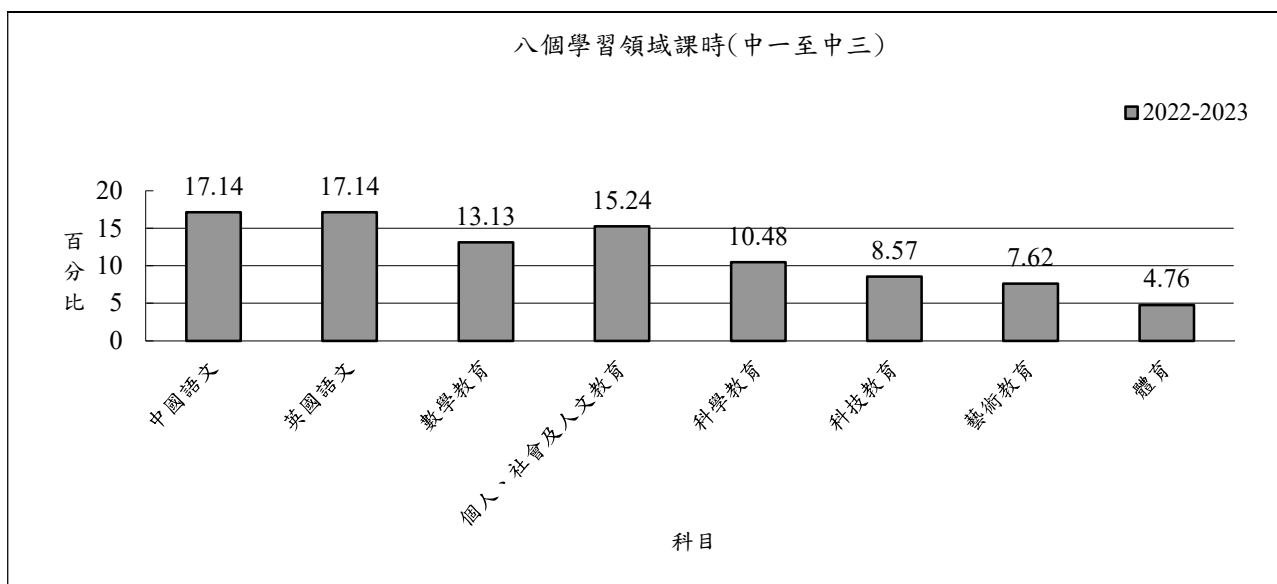
本校定期舉辦教師發展工作坊，讓教師在課堂教學及照顧學生成長方面得以持續發展。因應本年度的關注事項，本學年首次教師專業發展日安排了「團隊建立活動」及「新常態下善用 Google Meet 等工具進行混合式課堂」。隨後亦參與了樂善堂轄屬中學聯校教師專業發展日「專題講座一：重於學業成績的生命教育」及「專題講座二：網絡安全及資訊素養」；下學期則有「生涯規劃教育的最新發展及與我們的關係」、「如何分辨正常與過度焦慮，及支接受焦慮情緒困擾的學生？」及「參觀香港故宮博物館」，藉以提升老師能量。

本校的學與教

學校實際上課日數



八個學習領域的課時



學生閱讀習慣

培養學生的閱讀習慣

本校一直支持「全校參與推廣閱讀」的大方向。中英文科老師經常安排學生閱讀中英文書籍，圖書館主任於星期四會準備科本/報刊文章，派給全校同學閱讀及思考老師提供的問題，以擴闊同學的閱讀面。在學期初，每位同學獲派閱讀紀錄表，記錄讀過的書籍及文章，學期末交給圖書館主任跟進。老師按照同學的借閱記錄及課堂閱讀的表現，提名同學獲「優秀閱讀獎」並獎勵書券。初中語文科老師會帶領同學到圖書館借閱書籍等。另外，全校老師為同學推薦好書，並書寫「分享感言」，放在學校網頁及展示在壁報板，推廣閱讀委員會的老師也會在早會與學生分享好書。此外，本校也積極推廣電子書閱讀，本學年繼續參加教育城「e-悅讀學校計劃」，訂閱適合學生程度的電子書。學期末會選出積極參與「e-悅讀學校計劃」，讀最多電子書籍的20位同學獲「優秀閱讀獎」並獎勵書券。圖書館主任利用學校內聯網向同學介紹有用的網上閱讀資源，盡量鼓勵同學多閱讀。

透過閱讀活動，提升學生正面思維及認識國家發展

本校除了推廣電子閱讀，圖書館主任及各科主任每年都用心為同學挑選益智的實體書，豐富學生的閱讀資源。圖書館主任一直與不同學科的老師合作，籌辦推廣閱讀活動，效果良好。例如：與視藝科合辦「書簽及書籍封面設計比賽」；與中文科合辦「讀後感寫作比賽」，並邀請老師及同學參與評選。另外，圖書館主任亦在課餘時間帶領學生參加公共圖書館的「名作家講座」及參觀香港中央圖書館，讓學生增廣見聞。學校亦舉辦校內書展，舉辦作家講座等，營造閱讀氛圍。學校提名並協助同學參與「世界閱讀日創作比賽」，並推薦同學參加「京港同心 家國情懷」京港中小學徵文比賽，讓愛閱讀並擅於創作/寫作的同學發揮長處。參與「世界閱讀日--閱讀一小時活動」，帶領同學參與「閱讀營」。提名熱心推廣閱讀的圖書館組長獲取「哈佛圖書獎」。舉辦閱讀樂繽紛日營等。此外，本校圖書館完成優化工程後，可以提高藏書量，館內設備更齊全，圖書館主任及助理與學生關係良好，一直都能吸引大批學生來圖書館服務及閱讀，對圖書館舉辦的活動，同學亦積極參與，本校老師對推廣閱讀不遺餘力。

另外，本校亦在星期五的全方位課增加閱讀活動，例如：在中二級班主任課進行【超凡校園閱讀計劃】--學生閱讀《超凡學生手記》及完成反思工作紙。中五級進行TIPS正向思維閱讀課，透過閱讀分享，讓學生學習新知及技能，包括：腦科學知識、學習法、專著力、情緒管理、建立內在驅動力等等。為了配合國安教育，圖書館與公社科合辦專題書籍展覽之「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」及「放眼中華」--加深同學對祖國科技，工農業，國防及航天科技發展的瞭解。

本學年學校更成立全港首個「熊貓書屋」，獲得「四川省僑務辦公室」送贈過千本精美書籍，並在「熊貓書屋」成立當天舉行了隆重的開幕典禮，「熊貓書屋」的書籍豐富了學校圖書館的館藏，吸引更多同學到圖書館借閱書籍。本學年圖書館的借閱量是二千七百多本，較疫情期間有明顯提升。

關注事項(成就與反思)

關注項目一：

提升學生學習果效

成就

1) 優化不同學習策略，加強學生學習動機及信心

依據課程發展趨勢，設計校本課程或教學計劃，安排恰當的學習內容和活動，並設計適切評估活動，推動課堂評估文化。

學校已制訂校本觀課評鑑準則，各科組已一致共識優質課堂元素包括授課老師的專業知識、基本傳意技巧、維持課堂常規、課堂的教與學容量、同學在課堂的參與、課堂的效能、老師處理學生學習多樣性的策略及提升學生思考能力等，奠下課堂評估文化的基礎。

本學年分三階段觀課，分別是新老師觀課、英文科、數學科、術科及部份選修科老師觀課。被觀課老師大部份課堂容量充足，整體教學表現良好，具備良好專科知識及解說能力，而且善於利用電子教學。大多數學生能投入、守規、表現積極，對學習具興趣。整體而言，老師教學表現良好，專科知識、教學技巧、課堂設計及管理方面表現理想。

本學年進行了兩階段查簿，分別是中六級查簿及中一至中五級查簿。高中各科有按考評局指引，並配合公開考試模式，訂定各科的校本評核課業政策及校本評核的課業設計，或有不同的補充練習及歷屆試題練習。大部份同學能認真完成課業。初中課業除指定作業及教科書題目外，亦有不少校本練習及專題報告，內容及形式均多元化，有效提升學生學習興趣及動機。從查簿所見，大部份科目在課業方面，有設置深淺不同的題目，而有分組科目的課業及評估，題目的深淺及數量也有作不同程度的調適，切合學生的能力。老師批改質素良好，能給予適切的回饋。

公開試方面，本校一直善用測考及自評制度，配合各項拔尖保底的策略。各科老師除正常課堂外，於課後及長假期進行補課或安排開設應試班予能力稍遜的同學。老師亦於十一月第一次模擬考試前盡快完成教授課程內容，以預留充分時間給予學生進行各種模擬練習，另增加小測次數，幫助同學應試。此外，兩次校內模擬考試順利舉行，試卷評核有助學生增加實戰經驗，協助學生應付公開考試。

跨學科活動方面，地理科及生物科的學生藉著由香港海洋生態協會、海洋污染國家重點實驗室及香港城市大學共同舉辦的蠔殼酒店「Shells to Hotel」活動，首先參加由機構到校舉辦的製造蠔殼串的工作坊，了解蠔殼淨化海水質素的原理。及後學生到南丫島索罟灣漁排放置蠔殼串和進行數據分析。透過一連串體驗式的學習活動，有效提升學生對科目的學習動機和環境保育意識。

2) 優化資訊科技教育及電子學習，拓展學生多元能力

根據學期末向老師發出的電子學習問卷調查，整體上近7成半老師都同意電子學習帶來的好處，包括啟發自主學習、促進教學互動、同儕協作、提升學習動機、培養創意。過去一年老師有使用電子學習，當中近三成更是經常使用。

從觀課所見，大部份老師在課堂上利用 Apple TV、電子簡報和影片輔助教學，技巧熟練，有助促進課堂上師生的互動。部分學科利用網上測驗、eClass 及 Google Classroom 輔助學生學習。生物科要求學生完成牛津網上自學系統的練習，有助建立自主學習風氣。中一至中三學生於香港教育城的 STAR 平台完成英語閱讀和聆聽的練習。中一及中二學生利用學習軟件-Reading Assistant 在學校和家中訓練英文口語能力。部份科目已將有用的資料上載 Google Classroom 平台供學生閱讀及進行課前預習或課後學習。

此外，本校亦參加教育城「e-悅讀學校計劃」，購買200本電子書，透過 Google Classroom 及 eClass 發放給學生。本校參與教育城「免費閱讀組合」之中華里及英文經典系列，讓學生免費閱讀電子書。圖書館亦於每年選出最積極參與「e-悅讀學校計劃」，閱讀最多電子書籍的20位同學（閱讀數量5本以上），獲獎勵書券。本校亦成功申請賽馬會數碼「悅讀」計劃基金，獲得九萬多元購買中英文電子書，推廣數碼閱讀。

本校亦參加閱讀及網上自學計劃：部分中二至中六學生參加由巧.克.力.網上學習平台及香港青年寫作協會聯合舉辦的「第17屆〈仲夏夜之夢 CROSSOVER〉全港中小學暑期網上寫作計劃」，榮獲「Crossover 創作大獎」及「最受歡迎文章獎」；體育科現正透過網上體育學習平台 Learning Fun(中一至中三)進行體育教學；中一至中三參加初中科學線上自學計劃(Junior Secondary Science Online Self-study Scheme)。

3) 優化照顧學習差異的措施以配合學生的學習多樣性，發展資優教育

為照顧學生學習的多樣性，在校本制度方面，中一至中三各設一班英文班，當中英文、數學、綜合科學、綜合人文及綜合商業(中三)均以英文教學。

分組教學方面，英文科於中一至中六採取小組教學，中四至中六則每班分兩組進行口語訓練。英文科亦為不同能力組別學生設計兩套課程，以照顧學生學習多樣性。中文科中三至中六級分組上課，而不同能力的組別，在課業的質與量方面都作出調整。高中部份選修科目分中文及英文教學語言，讓不同語言能力學生選擇合適的學習語言。

課後輔導方面，中文科及數學科於中一及中二級設課後學業輔導班，配合課程內容作輔導教學，提升學習果效。輔導班學生成績有明顯提升，下學期多不再編入輔導班。此外，初中週末設中一至中三英數拔尖班及加強班，聘請校外專業補習機構提供補習服務，幫助有經濟需要同學獲得適切的額外補習機會。本年度的週末補習班達至12班，出席率達八成。中六級設科本溫習班或提升班，如英文、企財、地理、數學及視藝科，於午間、課後或週末為文憑試考生進行試題練習或科本溫習保底。英文科的英語提升獎勵計劃出席率達100%，有效幫助學生溫習生字。英文學習伙伴計劃出席率達九成，幫助考生熟習文憑試考卷。而英文聆聽技巧練習計劃亦幫助學生提升英文聆

聽及綜合技巧。企會財科文憑試溫習班出席率達八成、地理科文憑試溫習班及視藝科校本評核輔導班則達九成，而數學文憑試提升班則有七成，溫習班能加強同學的基礎訓練。

拔尖政策方面，高中部份選修科目有分中文及英文教學語言，讓不同語言能力學生選擇合適的學習語言。考評方面設不同深淺題目、加分挑戰題，如中、英文科，有助老師掌握學生學習能力，學生亦了解自己的能力水平。亦設有校本資優課程及活動，如為照顧日語資優同學開設的新高中丙類科目日語科(3X 科)，日語科於 2022 年度取得取得 7A、2C 成績，近八成取得 A，而合格率達 100%。

課業及評估亦有根據照顧學習多樣性的原則，依不同組別學生能力及興趣設計不同課業，評估方式亦分設不同內容或語言的試卷，或依分組讓能力不同的學生回答不同題目。從學生成績表現可見，上述調適措施具一定成效。

課程開發方面，為配合教育局優化高中核心科目，中四及中五開展多元啟迪課程 (TIPS)，沒有修讀第三選修科之學生分四組輪流進行共四個課程。中四級課程包括 AI 創客、商品展示設計、職業英語 (Vocational English) 及語言藝術 (Language Arts)，而中五級課程包括航空訓練課程、體適能行業初探與訓練、歌曲英語(Learn English with Songs) 及正向思維閱讀課。課程培養學生多元興趣，提升學習動機，同時課程配合校本資優教育發展，發掘學生潛能，培育學生不同才華，並協助學生為未來升學作出規劃。

中五的航空訓練課程導師由現職民航機機師和本校老師擔任。透過課程中的理論與實踐環節，藉以培養學生處事的嚴謹性和責任感，加強他們發現和解決困難的能力，同時為他們的生涯規劃提供多一個新的發展方向。部份學生有機會到機場參觀機師訓練中心，親自駕駛用於訓練機師的模擬飛行器。本校亦為課程建立了一間模擬航空訓練室，內置多部模擬飛行駕駛器，可設定不同的天氣和跑道，讓學生具體地了解飛機在不同狀況下的運作。

為發揮學生不同的潛能和興趣，本校 STEM 組的老師積極鼓勵學生參加不同類型的校外比賽。本校五名中三 STEM ELITE 成員三月參加了少訊中銀 Stem-Up 創新科技大賽，比賽中同學運用 STEAM 知識和技能並發揮創意，以創新發明『安心出行護身符』榮獲是次比賽最佳安全城市（預防罪案）及傑出表現兩項大獎。同學更獲邀在會展舉辦的少訊中銀 Stem-Up 創新科技嘉年華中展出作品。同學在進行資料搜集時發現不少市民經常遺留隨身物品在公共場所，香港更名列亞太區最健忘城市第三位，每年盜竊案中不少個案是因物主遺下物品間接引致拾遺不報罪行發生。因此同學製作了物品遺留提示器『安心出行護身符』，物主可在短時間內得知遺留隨身物品，作品有助減少拾遺不報罪行的發生。

為促進學生認識大灣區，本校 3 名初中 STEM ELITE 參加了由「大灣區香港中心」聯同「廣州南沙粵港合作諮詢委員會」舉辦的「大灣區智慧交通挑戰賽」，本校亦邀請了姊妹學校廣州市南沙一中一同參與。是次活動共有 80 家香港及內地中、小

學約 400 名師生參加。活動增進了香港學生與廣東省城市學生在不同領域的交流和切磋。賽事以香港科技大學(廣州)至慶盛高鐵站的地圖為賽場藍本，分別在香港及廣州市南沙區以連線形式進行競賽。參賽同學須現場按指示自己製作的 AI 公交車，以最快時間完成任務，活動不但啟發同學思考未來無人技術的應用，更有效地促進港粵兩地學生的交流。

為照顧學習銜接需要，中二升中三銜接課程為來年升讀中三以英語授課的綜合科學科、歷史科、地理科及生活與社會科的學生而設，各科出席率達八成半，以助學生適應以英語學習。來年以英文修讀選修科的學生會參加中三升中四銜接課程，如企會財科、科學科(物理科及化學科)及生物科，各科出席率分別為 100%、九成及八成。課程完結後需要完成評估測試，八成半學生通過測試，能初步掌握選修科的英語生字及寫作技巧。

4) 提升英文科文憑試成績

2022 年度英文科文憑試成績未如理想。英文科老師將適時檢視英文教學，配以全校政策支援及提升整體英語學習氣氛，並加強學生以英語學習的信心。透過總結經驗，針對學生在公開試的表現及對考卷的特性，包括重新檢視初中與高中課程的銜接，辨識學生於不同學習階段的所需核心能力，積極探討能協助不同能力的學生進行有效學習的方法，包括課程及教學法方面的調適；適時辨識在學習上需要特別支援的學生，加強照顧，確保他們能達合格以上的水平，以及課業和測考須要照顧學生的學習差異。本年度安排英文學習伙伴計劃及英文聆聽技巧練習計劃，聘請仍在修讀大學的校友擔任導師，指導學生學習並為他們解答課業上的問題，藉以鞏固學生本科所學的知識，做好準備，更有信心應付中學文憑考試。此外，中六級學生參與中六級英語提升獎勵計劃，透過網上平台，學生能學習中學文憑試英文科考試技巧，裨益甚大。本校亦根據期終考試成績，安排部分中六級學生參與英語加強班，學生從中亦獲得應付中學文憑試英文科考試技巧。

反思

從觀課所見，老師能設計恰當的教學活動，切合學生能力及教學重點，令學生產生好奇心及啟動自學動機。老師的回饋有鼓勵性、適時及恰當。惟照顧學習差異方面，老師可依照學生的能力差異進行分組學習，讓學生透過同儕互相幫助。

2023 年中學文憑試本校整體科目合格率为 77.9%，17 個科目中，4 科高於全港合格率，較去年少。而考獲 22222(包括中、英文)為 50 人(50%)，考獲 33222(包括中、英文)為 20 人(20%)，成績較去年進步。本校各科會繼續檢視學與教效能，增加不同的策略，加強校內及校外支援，以期來年成績有所提升。

雖然本學年不少科目有安排校內及校外活動讓學生參與，但仍未全面，亦不是各科均有安排。未來會鼓勵更多科組安排學習活動，讓學生展現潛能，發揮所長。亦會鼓勵不同科組之間協作，籌劃更多元化活動。

在已有電子學習的基礎上，未來會進一步鼓勵更多科目推廣電子及網上學習。透過混合式教

學，以提升學生學習果效。鼓勵教師多利用 Apple TV，配合 iPad 教學，促進電子及網上學習效能。

現時處理學習差異較集中在保底措施上，未來會加強在拔尖方面的策略，冀能提拔更多尖子學生。下學年會推廣校本資優課程，鼓勵學生參與在坊間的教育機構如資優學苑、大專院校等資優課程。

回饋及跟進

「閱讀（非指定讀物）」及「閱讀（喜愛）」兩項表現均未如理想（Q 值為 85 及 93，P 值為 15.9 及 32），學校需在推廣閱讀方面再加強。

老師透過不同的學習策略和活動，使學生掌握兩文三語，有利更好學習和生活。各科宜透過跨學科課業或活動，讓學生綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。老師宜鼓勵學生作課前預習及讓學生作促進學習的評估。楊中圖書館成立香港首間「熊貓書屋」，使圖書館增加了八百多本精美藏書，豐富了同學的閱讀資源。來年圖書館將與不同科目協作，促進學生自主學習的能力和建立寬廣的知識基礎。

STEM 教育亦培養學生靈活、有效和合乎道德地運用資訊科技的能力和具備資訊素養。來年將繼續鼓勵學生參與創科活動，以提升學生的 STEM 知識和相關範疇的興趣。

提升公開試成績方面，部分科目宜提高公開試等級預測之準確性，以作出適切的拔尖保底策略。同時各科亦須加強協助中六級學生應付公開考試的策略。

資優教育方面，多鼓勵老師利用 WebSAMS 建立的人才資料庫，掌握資優學生名單以推動和參與資優活動及比賽。下學年會鼓勵學生參與坊間的教育機構如資優學苑及大專院校的資優課程，讓學生盡展潛能。

優化資訊科技教育和電子學習方面，可研究以人工智能輔助學生學習。

照顧學習差異及學習多樣性方面，宜分析輔導班學生成績，適時檢視輔導班的成效，為學生作適切的支援。

英語學習氣氛方面，舉辦跨學科英語活動，使學生多接觸英語及提升他們學習英語的興趣。配合全校政策支援及提升整體英語學習環境，加強學生以英語學習的信心。

從查簿中所見，部份科目學生習作仍有進步空間，老師應提醒學生認真完成習作，並個別指導能力稍遜的學生完成習作。多給予促進學生反思的回饋或評語，讓學生了解自己的優點及不足之處。同時也可加強學生之間的互評。

關注項目二：

提升學生正面思維，建立正確的價值觀及積極的人生態度

成效

1) 擴闊不同學習經歷，發展學生潛能及提升正能量，培育未來領袖

本校鼓勵同學積極參與校內、外比賽，希望同學能於活動中汲取成功經驗；從失敗中學懂不斷改進的精神。本年同學於不同活動範疇上仍獲得佳績，如運動方面，於樂善堂轄屬中學第二十九屆聯校田徑比賽中榮獲男子團體總冠軍、女子團體總冠軍及全場總冠軍；由中國香港游泳總會主辦之「新秀錦標賽」比賽中榮獲全場總冠軍；於香港學界體育聯會(沙西分會)主辦之「中學校際游泳比賽」中獲男子 50 背泳及 100 米自由泳冠軍、女子及 50 米蛙泳及 50 米自由泳亞軍、100 米蛙泳季軍；多項躲避盤比賽冠軍。此外，於短片創作、海報設計、以至音樂比賽等亦獲多項殊榮。

本校為同學爭取參與校外交流活動及領袖培訓的機會，例如協助同學成功報名參與由香港浸會大學主辦之「學生領袖訓練及品格培育計劃 2022」，同學從中與來自不同學校的青少年交流，學習有效的溝通能力和培育領袖才能。另外亦有 4 位同學獲取錄參與「禁毒領袖學院(警務署)」並順利完成訓練。

除恆常的班主任課及全方位活動，本年度於期考後設四星期的核對試卷及活動周，由不同的委員會安排多元及具質素的活動協助同學建立正確價值觀，除全校參與的中一至中五級《青年發展藍圖》簡介會(分初中高中)、歌唱比賽及音樂表演、郊野山嶺活動講座及「學生會日」外，其他活動包括：

年級	活動
中一	<ul style="list-style-type: none">➤ 正向生活嘉年華➤ 太陽能車比賽➤ 參觀文化博物館虛擬凡爾賽宮展覽➤ 護苗工作坊➤ 中華文化活動(書法、茶藝、剪紙等)➤ 教育劇場及圖書館活動➤ 健康生活(健康飲食及武術)➤ 電影欣賞(一路瞳行)➤ 「做個精明通訊用家講座」
中二	<ul style="list-style-type: none">➤ 參觀文化博物館虛擬凡爾賽宮展覽➤ 護苗工作坊➤ 中華文化活動(書法、茶藝、剪紙等)➤ 教育劇場及圖書館活動➤ 健康生活(健康飲食及武術)➤ 電影欣賞(一路瞳行)➤ 「做個精明通訊用家講座」➤ 生涯規劃活動(舊生分享及 Savvy planner)➤ 鯨龜講座(環保教育)➤ 製作天然牙膏及浴鹽工作坊(環保教育)

中三	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中華文化活動（書法、茶藝、剪紙等） ➤ 教育劇場及圖書館活動 ➤ 健康生活（健康飲食及武術） ➤ 電影欣賞（一路瞳行） ➤ 「做個精明通訊用家講座」 ➤ 生涯評估及選科講座（生涯規劃） ➤ 生涯財智策劃家（生涯規劃） ➤ 生涯規劃活動（舊生分享及 Savvy planner） ➤ 鯨龜講座（環保教育）（環保教育） ➤ 製作天然牙膏及浴鹽工作坊（環保教育）
中四	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 國情電影欣賞（變化中的中國） ➤ 「一帶一路」講座（公民科） ➤ 電車遊（PSHE） ➤ 本地遊（公民科） ➤ 班級經營活動（德公） ➤ 啟迪課程考察活動（啟迪課程） ➤ 職向透視（生涯規劃）
中五	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參觀香港故宮文化博物館（公民科） ➤ 「一帶一路」講座（公民科） ➤ 班級經營活動（德公） ➤ 職業探索（生涯規劃） ➤ 鯨龜講座（環保教育）及製作天然牙膏及浴鹽工作坊（環保教育）（中五地理科同學）

為了培育學生堅毅精神，提升抗逆能力，輔導委員會於本學年推行了一系列班主任課，包括中一級「成長新動力」、中二級「超凡校園閱讀計劃及生命教育」（共六節）及「網絡行為與情緒健康」課程、中三級「感恩·寬恕」課程、中四級「前路由我創」、中五級「價值教育」/「情緒管理」及中六級的「生命教育及畢業情」等。

楊中每年均舉辦的中一新生適應課程，讓中一同學接觸中學的學習方法，透過活動與新同學建立友誼，增強對班和學校的歸屬感。兩天的活動形式多樣化、有意義，能有效增強學生對班和學校的歸屬感，幫助中一新生盡快融入楊中的大家庭。

2) 鼓勵學生積極追求良好的品德及建立正面價值觀

學生成長支援委員會轄下各委員會及工作組，定期以中央廣播或校園電視台作主題或短片分享，鼓勵學生追求良好品德。各組亦定期更新壁報以營造積極正面的氛圍。學校亦於班主任時間提供富有正能量的閱讀素材給全校同學，並在圖書館展出好書推介，強化正面思維及良好品格。

本校今年已成功申請加入香港升旗隊總會，三位老師完成導師認證課程，學生完成中式步操升旗訓練，楊中升旗隊每星期主持早會升旗禮，並於三次典禮表演方陣升

旗禮，有效建立制服團隊常規，提升國民身份認同、堅毅和承擔精神。

綜合人文科和公民與社會發展科合作推行多項國民教育活動，包括於課堂讓學生參與「全民國情知識大賽」、向教育局及民政處借展板舉辦「國家安全」及「放眼中華」展覽、籌辦公民周攤位活動等，有助全校同學了解國家發展，訂立個人方向。此外，德公組公民大使舉辦國慶節問答比賽和參與教育局公民大使活動安排之國情電影欣賞會，有助同學加深認識國家發展，建立國民身份認同。

德育方面，為配合參與教育局「我的行動承諾 - 感恩珍惜。積極樂觀；勤勞守法行出善良」計劃，本年壁報設計比賽主題為「勤勞學習」，各班均順利完成壁報設計，表現出色，而陽光學生籌辦陽光品格周，宣傳禁毒常識、精神健康、關愛精神等信息，並為提升學生對英文的興趣，各班製作壁報時需中英並重。

陽光青年計劃「敢想敢動系列」為本校陽光學生提供集會活動，當中內容包括關愛社區義工體驗、拍攝技巧訓練、參與暑期訓練宿營等，向學生展現正面價值觀，例如責任感、承擔精神、關愛、同理心等。

輔導委員會於本學年舉辦「中一家長晚會及教育講座」，參加家長超過 70 位。為輔助家長更有效協助子女適應中學生活，認識如何輔助子女情緒，加強親子關係，輔導老師與駐校社工舉辦了六場中一級網上「家長小組」，超過 40 位家長報名參與。另外，亦舉辦「高中家長小組」兩次，有助家長瞭解子女的需要，有效促進親子關係。

因受疫情影響，本校不少家庭出現經濟困難，輔導老師在本學期成功替 6 個家庭申請「樂善關懷基金」，暫緩學生經濟困難，讓學生能夠更投入學習。本年度還幫助 4 位同學申請香港佛教慈濟基金會(香港分會)的安心就學計劃贊助，贊助包括書簿、午膳、校服、課外活動、制服隊伍的制服等，善長和老師的鼓勵，令學生不會輕言放棄。

本學年已舉辦的輔導活動還包括：「自強不息—中華武術體驗」工作坊，體驗自強不息的中華武術精神；中一級班級經營活動—「建立歸屬感」；中四級班級經營活動—「團結互助 努力上進」；中一級「班本感恩接力」活動；「我的感恩和給你的祝福」活動；「和諧共處同建美麗校園」活動；職業體驗—咖啡拉花活動，增加學生對於有關行業的認識及反思個人職涯想法；安排同學參與特殊教育需要幼兒義工服務，讓中四及中五學生有機會接觸幼兒服務，同時提昇學生個人自信及溝通技巧。輔導活動還包括傳承楊中關愛文化的「學長輔導計劃」—全年進行 11 次活動，除了功課輔導，也有聯誼活動，效果良好。檢討問卷顯示絕大部分學長及學弟妹對本計劃非常欣賞；學長表現積極主動，有責任感。

本校亦繼續獲得「關愛校園」榮譽，可見學校對學生「高關顧、高要求」的政策亦獲認同。學校也重視學生個人輔導，讓有需要的學生得到及時的幫助，讓學生感覺被關愛。輔導老師會替符合資格的學生申請助學金，讓學生不至於因家庭經濟問題

而影響學習；亦替品學兼優的學生申請獎學金，讓同學的努力得到肯定，以增強學生的自信心，本年度有2名學生成功獲提名申請大學生獎學金。

在環保教育組方面，本校在各班及全校層面分別成立環保大使及環保領袖。環保大使負責執行學校的五關政策，即在課室無人使用下，需要關掉電燈、冷氣機、風扇、電腦投影器及關門。

本年度，環保領袖參加由環境運動委員會、環境保護署及教育局合辦的「環保風紀計劃」，計劃旨在裝備學生成為校內環保領袖，協助老師推行環保活動。環保領袖亦參加由香港海洋生態協會、海洋污染國家重點實驗室及香港城市大學共同舉辦的「蠔殼酒店」的學術研究計劃。環保領袖首先參與講座和製作蠔殼串的工作坊，及後領袖們到南丫島索罟灣漁排上親自放蠔殼串，協助增加當地海域的生物多樣性，從而修復香港海岸生態環境。這個活動大大提升他們對香港海岸環境的關注。本校亦成功申請環境及自然保育基金「校園『走塑』午膳所需設備先導計劃」，並於9月份開始，師生可利用計劃送贈存放於學生休息室（R Square）的蒸飯機及雪櫃，鼓勵師生自備午膳，減少外賣，以達到減少外賣餐盒，環保減廢的目的。

健康教育方面，為加強抗毒訊息，本年度本校繼續參與由九龍樂善堂主辦、禁毒基金贊助的「陽光青年計劃」，除了四次自願的檢測外，亦有一系列活動加強學生的正面思維及抗逆能力，建立健康生活模式，抵抗毒品的誘惑。

在性教育方面，為了讓學生認識戀愛的意義及應有的態度，性教育組除了早會分享和在中二級至中五級進行有關主題的班主任課外，在初中和高中各舉辦「傳媒性文化」及「網上性欺凌」講座，幫助學生建立正確的性價值觀和負責任的態度。

在行為規範方面，本學年學生嚴重過犯的情況並不普遍。初中個案與家庭管教有關，訓輔委員會、社工、教育局及社會福利署協作透過不同的方法協助及支援學生及家長。生涯規劃老師亦適時為有需要的同學進行個別輔導及與家長溝通。

今年度學生出席率整體表現仍屬理想，出席數據(以%代表)如下：

年份	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2020-2021	99.0	97.3	99.1	98.3	98.2	98.4
2021-2022	96.9	98.1	98.1	98.1	98.0	97.4
2022-2023	97.2	97.3	97.2	95.7	95.7	94.7

本年度有數名同學分別因情緒或家庭問題，以致缺席情況較為嚴重，已由輔導組、社工及醫教社護士和心理學家跟進處理。大部份同學的出席率均達理想指標，其中因疫情關係，部分確診新冠病毒病的同學請假日數較多，影響出席率。

本學年參加「鳳凰計劃」(消過計劃)的人數上升不少，成功完成率為67.9%，大部份學生均重視自己的表現，希望將功補過。

家長聯繫方面，樂善堂楊葛小琳中學家長教師會自 1995 年成立至今，一直致力於加強家長與學校的溝通聯繫，促進家長與老師及家長與家長之間的友誼。楊中一直以「高關顧、高要求」及「以品帶學」為辦學理念，在家長的支持下，亦順利開展。老師及家長都相信良好的品格是學生最重要的素質，是教育的基本，亦是家庭以至社會穩定及和諧發展的基石。「品格素質」是可以藉著經驗而培養的，也是每個人都有能力獲得的，在家長的配合下，本校為學生提供多元化的活動，多製造機會及多方面的支援，讓學生體驗被關愛、被肯定，從而建立正面的思維及價值觀。

本校一向重視與家長的溝通聯繫，每年舉辦不同性質的家長教育活動，以促進親子關係，提升彼此溝通能力，也提升家長管理情緒的能力和管教子女的成效。我們深信要培養出「有品有學」的學生，「家校合作」是非常重要的，而歷屆楊中家教會的幹事均不遺餘力地為家長及學生籌辦了多姿多彩的活動，本年度舉辦了親子一日遊，200 多人參與，除有戶外遠足及自助午餐外，並一同參觀香港故宮文化博物館，認識中國文化，提升國民身分認同。

我們深信要培養出「有品有學」的學生，「家校合作」是非常重要的，而歷屆楊中家教會的幹事，均不遺餘力地為家長及學生籌辦了多姿多彩的活動。例如：舉辦中一親子同樂日、親子一日遊、為學生代訂教科書等，讓學生的校園生活更充實，更有意義。而每年多次的家長晚會、家長小組以及家長日，家長均踴躍出席，家校有良好的溝通及合作。

3) 透過多元及具質素活動及課程，強化學生精神健康

3 月份舉辦的「陽光品格周」宣傳禁毒常識、精神健康、關愛精神等信息。試後活動加入認識健康生活及中華文化的活動，例如武術、書法、剪紙、茶藝等，增加初中同學對我國及關注身心健康文化的了解。並為中四及中五學生提供班級經營活動，當中包括製作俄羅斯娃娃、香薰蠟燭、手工編織等多元文化藝術工作坊，有助學生放鬆，對精神健康有幫助。

至於小組輔導活動方面，本年度已順利舉辦六個小組輔導（每個小組安排 4-8 次活動），當中包括：小組輔導（1）：「促進精神健康」花藝小組，活動中繪製布袋、和風布花、星空瓶、泡泡水彩畫。服務對象：初中抗逆力較弱的學生。小組輔導（2）：「初中成長/朋輩支援」輔導小組，由社工及輔導老師帶領同學製作聖誕裝飾、感謝卡、參與小組遊戲等。小組輔導（3）：「靜靜療愈」減壓小組，由社工及輔導老師帶領同學到青協隆亨青年空間參與減壓活動，有 13 位中五級男女同學參加，同學非常投入並渴望有更多同類型活動。小組輔導（4）：「出走尖鐘歷奇」活動——帶領中一同學（約 20 位）到尖沙嘴及金鐘進行歷奇遊蹤，學習解難及認識社區。小組輔導（5）：「午間活動鬆一鬆」——在 23 年 2 月進行了四次午間活動，包括沖泡花茶、平衡板，疊疊杯等。小組輔導（6）：輔導委員會與駐校社工在 3 月-5 月期間為學生舉辦幾次輔導活動，包括飛鏢、Boardgame、和諧粉彩等。各式各樣的小組輔導不但能夠促進學生的精神健康，更能讓學生發掘自己的興趣和潛能。

反思

本年度9月份已開始全日面授上課，讓學生盡快恢復正常學習及活動，惟因過去數年疫情的影響，不少同學於情緒管理及社交方面需加強，因此學生成長支援委員會轄下各組別皆安排不同的活動，強化學生的精神健康及抗逆能力。復常後各類課外活動、球隊訓練，以致境外考察皆能如常進行，期考後亦安排不同類型及不同內容的活動，包括動與靜態活動，課內或課外，班際或級際等，活動能提升學生精神以至身體健康，亦建立學生良好品格及提升國民身分認同。

在行為規範方面，本學年學生嚴重違規（大過及小過）大幅減少，學生表現理想。而犯過學生亦能表現出改過遷善的態度。

本學年違規行為以「屢欠家課」而被記缺點為主，但情況已比疫情期間大幅改善。

年份	大過	小過	缺點	大功	小功	優點
2020-2021	8	24	1355	19	23	994
2021-2022	2	1	997	0	36	2256
2022-2023	3	5	291	80	76	3014

本學年學生家課欠交率統計如下(以%代表)：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	整體
2020-2021	6.33	6.71	7.89	8.97	9.09	7.33	7.72
2021-2022	2.68	3.73	4.31	6.21	6.91	6.27	4.32
2022-2023	1.92	1.05	1.05	2.89	2.79	2.82	1.71

學生遲到方面(以%代表)：

年份	遲到率	「屢次遲到」缺點數目	備註
2020-2021	1.05	84	半天授課（部分級別於不同時段為網課，未有計遲到）
2021-2022	1.16	90	
2022-2023	0.81	29	
	*以每天上、下午上學(共2次) 遲到總人次為基數計算遲到率		

遲到率明顯下降，學生在正常規律的作息上課時間下，大部份都表現穩定，很快便適應常規。

回饋及跟進

在 APASO III 問卷中，各級在「國民身份認同」各項（責任、義務；自豪、愛護；國旗、國歌；成就）表現均理想（Q 值為 116，P 值為 85.7），惟仍需加強同學對國家發展及國家安全的認識，亦需繼續安排與中華文化相關的活動，加強同學對國家的認識及國民身份認同，並鼓勵及推薦學生參與教育局舉辦之活動及比賽。

而在「情緒（正向情緒）」及「情緒（無負面情緒）」兩項中，學生表現高於平均（Q 值為 105 及 104，P 值為 63.1 及 60.5）。而在「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」表現較差（Q 值為 99，P 值為 47.3）。中一級學生可能未適應新學習環境，而本年度中三學生成績理想，競爭較激烈，因此焦慮指數較高。反而中二、中四及中五級表現良好。猶幸學校多年來一直參與「醫教社」協作計劃，每年在中一級進行篩查問卷，識別出情緒有焦慮傾向的同學，及早進行介入，而學校駐校社工與學生關係良好，學生大多樂意向社工或老師尋求協助，故學生升上高中後情緒問題得到改善。惟仍需加強識別有需要的學生，及預防性的工作，如加強各級班級經營活動，提升學生抗壓能力。

此外，「體能鍛鍊」一項，各級表現均未如理想（Q 值為 85，P 值 15.9），雖然學生在不同運動比賽獲得佳績，本屆九龍樂善堂聯校田徑運動會，本校亦榮獲男子團體冠軍、女子團體冠軍及全場總冠軍，但可能只限運動員表現，而不少學生自覺體能鍛鍊一項未如理想，隨著體適能訓練中心全面啟用，學校在下年度可加強學生在體能方面的鍛鍊。而處於可接受體重範圍的學生百分比，各級無分男生或女生，大多低於 50%，來年亦需加強學生對健康生活方式的認識及實踐。

關注項目三：

透過生涯規劃，建立人生目標

成效

1) 透過不同類型的活動及體驗，讓學生尋找正確人生方向

楊中藉班主任課及各級的生涯規劃課程，向全校同學提供生涯教育，並藉各種活動讓同學擴闊眼界，為訂立目標作準備。

活動方面，本年度為中三至中六年級安排「好夢成真」及 Jobtionary 講座，目的是鼓勵同學築夢、追夢及教導同學實踐夢想的方法。在參加進深課程後，有 6 位同學達到終極匯報的階段，其中 1 位同學獲銅獎。

中四級本擬安排職場探訪，讓同學藉探訪外間機構瞭解職場中各種重要的品格元素，與及真實的工作環境，惟因疫情未能舉辦，改以校內的行業體驗活動代替，仍以介紹各職場品格為主。

與樂善堂陽光青年計劃合辦的中六級的模擬放榜活動中，藉老師對同學成績的初步評估，讓同學檢視自己的現況，並在活動中經歷不同的出路，讓同學為文憑試作更佳的準備。

楊中學生亦參與了其他多元化的生涯規劃活動，包括「名師高徒」計劃、「世界技能大赛選拔賽」、「土木工程遊學團」、「大灣區青年發展論壇」、「青年領袖訓練計劃」、

「祖國尖端科技之旅」、「北京、南京航天科技考察團」、「ERB 青年實習計劃」等。同學亦參加了 20 項以上，由教育局舉辦的商校合作計劃，共 30 人次以上的同學參加。各活動的目標為使同學了解及思考更多可以選擇的出路，向目標發奮。

陽光學生繼續參與「鄰舍第一計劃」，於本學年安排了 7 次長者探訪義工服務，有助了解長者社會服務的工作。陽光學生參與之拍攝訓練由專業攝影師教授，學生從中認識拍攝行業的工作要求。《憲法》和《基本法》大使舉辦國情電影欣賞會及影評比賽，對學習組織活動有經驗。升旗隊完成升旗總會的培訓，有一定的中式步操和升旗禮知識，對加入紀律部隊有幫助。

2) 讓學生有序地建立個人目標，並積極地朝著目標邁進

本年度學校利用教育局生涯規劃平台，為同學進行網上生涯評估，由評估所收集的數據，一方面可協助籌劃生涯規劃輔導工作，另一方面同學亦會取得個人報告，作為他們生涯規劃的參考。

此外，中六級同學亦進行了由樂善堂陽光青年計劃主辦的「職向透視」，活動後同學可了解自己性格與將來職業的關係。

為中三級同學安排的選科輔導為「備戰新高中」，以 Dr. John Holland 的 SDS (R.I.A.S.E.C) 模型為基礎，讓學生從性向評估中更了解自己的職業性向，並協助同學瞭解如何從夢想、個人特質考慮選科，活動包括多場選科講座、班主任課及家長晚會。

為讓同學對自己有更多的瞭解及考慮各種出路的可能，生涯規劃委員會為全級中五及中六同學及部份中三同學提供個別生涯規劃輔導。上學期為每位中六學生提供最少一次生涯規劃個別輔導；下學期為全級中五同學進行生涯規劃個別輔導，中三級則集中在選科輔導，按需要以小組或個別形式進行。

另外，為使同學了解各院校的最新發展及學科趨勢，本年度推薦了 28 人次的同學參加各大專院校舉辦的體驗課程，包括「東華學院體驗課程」、「浸大 CIE 暑期學堂」、「UST SENG Day」、「都大青少年暑期課程」、「中大暑期學堂」、「中大體育運動科學系本科課程體驗日」等。另外，共 50 人次的同學參加了與院校升學相關的推薦計劃，從中，同學或獲加入學分數、或獲升讀大專生活津貼，有同學更獲大學直接取錄。

3) 鼓勵學生參與境外考察及交流活動，讓同學認識國家發展，並培育國際視野

國內考察方面，中五級同學完成公民科內地考察，同時進行姊妹學校交流，認識國家現代化發展和致力文化保育的一面。學校亦推薦學生參加國內考察活動，包括香港青年大灣區創科交流團、佛山澳門環保交流團、香港青年認識航運之路交流團(大連上海)、祖國尖端科技之旅、北京、南京航天科技考察團等，有助學生了解國家發展，規劃個人發展道路。另外，生涯規劃組亦聯同航天領袖學會，帶領同學參觀珠海太空

中心，讓同學對國家最新的太空科技有更深的認識。

為讓同學更了解國情及大灣區的機遇，本校推薦 4 位同學參加「DSE 畢業生大灣區實習計劃」，亦舉辦了國內升學講座，介紹國家現況及升學途徑，亦有 17 位同學參加了大灣區青年發展論壇，擴闊眼界。

反思

本年度由於 9 月份已開始全日面授，學校可舉辦更多與生涯規劃相關活動、比賽、參觀及商校合作計劃，學校透過 eClass 訊息，將活動資訊發放予學生，學生亦積極報名參與。而根據 APASO III 學生問卷「生涯規劃（職業資訊）」一項，除中二級外，其餘各級均表現良好（Q 值為 114，P 值為 82.5）。

本年度中五全級已進行內地考察，學生對考察活動均表現積極及期待，來年亦可推薦更多學生到內地，甚至國外考察，以拓闊眼界，培育國際視野。除原有的兩所姊妹學校 — 開平一中及南沙一中外，本年度學校亦與四川省成都市溫江區冠城實驗學校締結為友好學校，計劃來年加強與三所姊妹學校進行交流及考察活動。

回饋及跟進

本校由中一開始安排與生涯規劃相關之班主任課及全方位活動，並安排中三級小組及中五、六級個人生涯規劃輔導。由於所有中五及中六學生都會接受個別生涯規劃輔導，不少學生在放榜前已有明確方向及計劃，繼續升學的學生佔 96%，學校會繼續為同學提供多元出路的資訊，配合學生的能力、興趣，協助學生作出生涯規劃。

本校經常參加教育局商校合作計劃及與不少校外機構有緊密聯繫，為同學提供有質素的，多元化的職場體驗活動，亦有校友為同學分享如何訂立目標以至生涯規劃，本年可再加強校友及家長資源為同學提供更多職場資訊。

疫情復常後已安排學生參與公民教育科及其他機構舉辦之內地考察，亦有同學被推薦參加「DSE 畢業生大灣區實習計劃」，同學反應良好。來年將加強內地及大灣區考察活動，並安排姊妹學校交流，加強同學對國家的認識及了解大灣區的機遇。

總結

本學年是 2021-2024 三年發展計劃的第二個學年，本學年仍以「品」及「學」為主軸，並有多個相關的關注重點。學與教方面，我們優化不同學與教策略以提升學生的學習成效、繼續提升學生學習動機及信心、優化照顧學習差異的措施以配合學生的學習多樣性等。整體而言，老師透過不同的學習策略和活動，使學生掌握兩文三語，有利更好學習和生活。讓學生綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作。在資訊科技教育方面，亦重視培養學生靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技的素養和能力。而 STEAM 教育讓學生以關心身邊人仕的需要及與生活經驗結合為始點，進行科研探索以解決難題，當中更充滿無限創意。學生精神健康一直是我們所關注的，在班主任和老師定期與學生及家長溝通下，能適時提供到位的支援。輔導委員會亦參加了教育局籌辦的「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃及「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動，透過體驗式活動，提升學生面對逆境的解難能力，加強學生的團隊合作精神，以及提升學生的自信心。我們透過多元及具質素的體驗式活動，提升學生的成就感及整體滿足感，讓學生感覺被關愛、被肯定及被信任，從而培養正面價值觀；學校亦為學生搭建不同成功的平台，讓不同能力的學生能夠展現才能，找到自己的閃亮。至於品格教育方面，將繼續推動及深化教育局的十一個首要價值觀和態度；加強班級經營及與各組的配合，期望使學生成長路上得到適切的支援，發展良好的品格，從而建立積極的人生觀。我們鼓勵學生投入學校生活，透過生涯規劃，提升學生的能力感與方向感，讓學生了解學習的意義，提升學習動機，對學習更投入；並繼續善用辦學團體樂善堂提供的機會及資源，培育學生的公民責任及服務精神，積極參與義工服務，期望培育有品有學的楊中人。

經全體老師商討後，建議下年度發展計劃的關注事項為：

關注事項一： 提升學生學習果效

關注事項二： 提升學生正面思維，建立正確的價值觀及積極的人生態度

關注事項三： 透過生涯規劃，建立人生目標

2022-2023 年度學生參加校外比賽獲獎成績：

項目名稱 (主辦機構)	成績
全港中學校際躲避盤競標賽 (香港躲避盤總會)	冠軍 2A 黃子孝 5A 李洛錡 5C 陳治坤 6A 梁子健 6B 陳熾梓 6D 區國柱
全港躲避盤錦標賽盾賽 (香港躲避盤總會)	冠軍 4C 蕭雄健 5A 李洛錡 5C 陳治坤 6B 陳熾梓 6D 區國柱
香港躲避盤第三屆赤蒼盃碟賽 (香港躲避盤總會屬會 赤蒼培訓有限公司)	冠軍 4C 蕭雄健 5A 李洛錡 5C 陳治坤 6A 梁子健
綠色科技創意大賽 (香港中華文化發展聯合會)	冠軍 6A 黃泓睿 6D 徐正言 6D 王梓瑤
健康學生短片大賽 (電影、報刊及物品管理辦事處 聯同 香港青年協會)	最佳導演獎 中學組亞軍 6D 鄧晒新 6D 辜浩洋 6D 譚家恒
中學校際游泳比賽 (香港學界體育聯會(沙西分會))	50 米背泳亞軍 1D 簡珈晴 50 米蛙泳亞軍 2D 侯葦澄 50 米背泳冠軍 5D 蔡力雄 50 米自由泳亞軍 1D 簡珈晴 100 米蛙泳季軍 2D 侯葦澄 100 米自由泳冠軍 5D 蔡力雄
「‘TRAIN’ 出光輝每一程」青少年暑期計劃 (港鐵與循道衛理中心輔導及就業綜合服務部合辦)	最佳作品獎亞軍 4C 盧芝婷

項目名稱 (主辦機構)	成績
聯校乒乓球比賽 (樂善堂楊葛小琳中學、屯門官立中學、 宣道會陳朱素華中學、皇仁舊生會中學合辦)	亞軍 4A 黎卓岡 5A 胡浩賢 5D 劉旭琅 6A 張海星
校際籃球比賽 (香港學界體育聯會 沙田及西貢區中學分會)	沙西區學界女子甲組籃球 季軍 6A 張曉筠 6A 蘇梓如 6A 楊迦焮 6B 陳熾梓 6B 胡曉冰 6B 林樂瑤 6C 歐凱瑩 6C 潘詠熙 6C 蘇嘉敏
中學校際排球比賽 (香港學界體育聯會(沙西分會))	女子甲一組第五名 4A 張芷恩 5C 林楚筠 5C 黃依潼 5D 王凱霈 6A 張曉筠 6A 蘇梓如 6A 楊迦焮 6B 林樂瑤 6C 潘詠熙 6C 蘇耀嫻
中學校際田徑比賽 (香港學界體育聯會 沙田及西貢區中學分會)	女丙團體第 6 名 1A 梁思言 1A 溫雅嵐 1D 簡珈晴 1D 吳嘉慧 2A 溫鎧圻 2C 廖蕊熙 2C 呂俗綦 2D 侯葦澄 2D 丁芷婷
集點香港攝影比賽 (中國文化協會)	高中組優異獎 5C 楊子慧
初中科學線上自學計劃 2023 (教育局科學教育組)	金獎 16 人 銀獎 34 人 銅獎 14 人
第 19 屆沙田區傑出學生選舉 (沙田青年協會)	傑出學生獎 3C 區芷妍

項目名稱 (主辦機構)	成績
少訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 (少年警訊)	傑出表現 最佳預防罪案獎 3A 薛鶴懿 3A 曾恬慈 3A 謝俊謙 3D 夏新喬 3D 汪柏彥
短池分齡游泳比賽 (中國香港游泳總會)	自由泳亞軍 1D 簡珈晴
新秀錦標賽 (中國香港游泳總會)	全場總冠軍 1D 簡珈晴
2023 香港學界音樂大賽 (香港教育發展協會)	中學演唱組合唱季軍
樂善堂轄屬中學第二十九屆聯校田徑比賽 (九龍樂善堂)	全場總冠軍聯校全場 女團總冠軍聯校全場 男團總冠軍
玻璃樽再造計劃-玻璃樽再生比賽 (九龍樂善堂)	優異獎(兩項) 3C 區芷妍 4C 盧悠茵 3A 蔡芷晴 3C 布凱琳
「低碳時空 U&MI」短視頻創作大賽 (中國國情研習促進會)	優異獎(兩項) 3A 蔡芷晴 3C 布凱琳 3D 潘曉悠 4A 黎卓岡 4B 馮巧柔 4C 劉潔鈴
「無煙沙田齊共建」中學海報設計比賽 (社區服務聯合辦事處)	冠軍 2C 鄧振
語文「菁英盃」全港大賽 (中國青少年語言文化學會)	一等獎 4C 劉潔鈴
2022 年調解徵文比賽 (律政司、教育局、亞洲排解爭端學院、扶輪社合辦)	初中組亞軍 4A 冼唯 初中組季軍 2A 王然柏 優異獎 2B 林慧斌 4A 張子嫣 4D 李錦堂 4D 王菀泠 5C 廖雯采 6D 辜浩洋

項目名稱 (主辦機構)	成績
沙西區校際籃球比賽女子乙組 (香港學界體育聯會)	亞軍 3B 張子怡 3B 蘇淖桐 3D 賴綺祺 3D 盧彥君 4A 陳敏淇 4B 陳芷詠 4B 陳嘉琪 4D 李晞瑤