樂善堂楊葛小琳中學 全方位學習津貼計劃書 2022-2023 學年

教育局於本學年向每所津貼中學發放恆常的「全方位學習津貼」,以支援學校推展全方位學習,促進全人發展。教育局亦向中學提供津貼申請參考準則,以有效運用資源。申請準則歸納如下:

「全方位學習津貼」運用須附合下列原則:

- I. 為學生組織更多走出課室的體驗學習活動,讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷,拓寬視野,提升學習動機和興趣,促進全人發展。
- II. 讓學生獲得難以在課堂上體會的各種經歷,包括五種基要學習經歷。
- III. 應融入各學習領域的學與教、跨課程學習及課外活動之中。
- IV. 用以協助學生學習核心科目、選修科目、其他學習經歷、核心和選修科目,以達相輔相成, 培養學生的全人發展及正面的價值觀。
- V. 妥善分配資源,務求讓最多學生受惠。

全方位學習津貼 2022-23

● 2022/23 學年津貼額:

校本津貼: \$154,845 班本津貼: \$43,357

共:\$154845+\$43357*24 = \$1,195,413

基要學習經歷 對象 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項) 舉 編 預計 行 學年 範 監察/ 智 德 社 龃 體 號 活動名稱、簡介及目標 日 評估方法 開支\$ 能 育 藝 會 工 期 發 及 發 服 作 展 公 展 務 有 級 預 民 關 別 計 配 教 的 參 育 經 合 與 課 驗 人 程 數 活動恆常活動開支 體 包括球類、服務、講座、考察、 育 參閱各活動 全 運動、興趣及恆常支出等: 1. 及 F.1-6 導師出勤報 620 年 (如:乒乓球/劍擊/足球/女排/羽毛球/ 藝 告 女籃/男排/男籃/網球/田徑/躲避盤/音 樂班/無伴奏合唱團/樂隊訓練/舞蹈/St 術 John 活動/化粧班/社會服務/瑜珈班/ \$740,000 飛鏢學會/日本文化學會/音樂班/無伴

	奏合唱團/樂隊訓練/講座/ 領袖訓練/ 戶外學習日/訓練營/體育課/板球課/ 城門河長跑/學界比賽/參觀車費/樂器 班/考察(科學館沙田博物館/太空館/ 藝術館/九龍城寨/海洋公園)										
2.	中文寫作訓練班 :本京門 (本)	中文科 寫作訓 練班	2023 年 2 至 4 月	F.3	12	問卷	\$3,000	✓	✓		
	 Drama Course ● Introducing students to drama and preparing them for a performance for new F1 students ● To arouse students' interest in learning English through language arts and boost their confidence in using the language 	Language Arts	May – Jul 2023	F.1-F.2	15	Audience's feedback and tutor's feedback		✓		✓	
	Moral Education Workshop ■ Reinforcing students' positive values such as commitment and responsibility through a variety of group activities ■ To raise students' civic awareness and foster positive virtues as part of personal enhancement	Value education	Jul 2023	F.1	30	Students' work and tutor's feedback		✓	✓		
3.	Talent Ignition Program: English Songs Course ● Introducing students to English songs and ● To arouse students' interest in learning English through language arts and boost their confidence in using the language	Language Arts	Sept to Jul 2023	F.4	Whole Form	Students' work and tutor's feedback	\$48000 E1, E5	√		√	
	Gifted Education Courses (e.g. writing) Enhancing students' interest in English through a range of more challenging courses and preparing them for future public competition To raise students' confidence and interest in further exploring the more challenging aspects of the language students		Sept to Jul 2023	F1, F2 and F3	45	Students' work and tutor's feedback	\$20000 E1, E5	~		✓	

4.		公民與 社會發 展科及 PSHE 各科	1-5 月 /2023	中四全級	103人	問卷回饋	\$35000 (E2) 租電車費用及 導賞	√	✓		
5.	生涯規劃活動及講座 (中三備戰新高中: \$10000 + 中三至中六未 來職業講座連 Jobtionary 網上資源 \$6000)	生涯規 劃 E5+E8	全年	F.3-6	450	生涯規劃報 告	\$16000				✓
	無伴奏合唱團導師費										
6.	透過合唱無伴奏活動,提升同學歌唱能力及培養團隊協作能力,建立學生自信心及擴闊其視野,甚至挑選能力較高的同學,以作個別拔尖訓練	體育及藝術	全年	F.1-5	25	參閱各活動 導師出勤報 告	\$30000	✓	✓	✓	
7.	樂器班導師費 透過樂器班的課堂,培養 學生演奏樂器的能力,建 立其自信心及擴闊其視野	體育及藝術	全年	F.1-5	65	參閱各活動 導師出勤報 告	\$50000	√	√	~	
8.	STEAM FOR ALL Lego SPIKE Prime Innomaker 同樂日及香港 區比賽	STEM	2023 年 3 月 -6 月	F.1	110	問卷觀察學生表現學生作品 比賽結果	\$70000 E1 E5 E6 E7	√	√	✓	
9.	STEAM FOR ALL 氣墊船同樂日 及香港區比賽	STEM	2023 年 4 月 -6 月	F.2	110	問卷觀察學生表現學生作品 比賽結果	\$70000 E1 E5 E6 E7	√	√	*	
10.	「我要做老闆」營商攤位(校內 或校外比賽) 中三至中五同學在校內或/及參加校外比賽,了解如何營運生意,讓學生跳出課室學做『老闆』,一嚐營商滋味 (校內活動為義賣活動:收益扣除成本將全數捐出慈善機構)	BAFS/ 生涯規 劃	2023 年 2-5 月	F.3-5	180	問卷觀察學生表現營業額及銷售量	\$25000 E1 E6 E7	√	✓	*	~
11.	班級經營之團隊建立: 舉辦半天活動,由專業社工帶領,培養同學的團結合作精神,提升同學解難能力,大家同心努力,活出更美好的人生	輔導/ 班級經 營	23/09/ 2022	F.4 全級	103	師生問卷	\$20000	✓	✓		
12.	升旗隊 ● 加入升旗隊總會入會費\$2000購置項目:	國民教育	2022 年 9 月 -2023 年 8 月	全校		師生問卷	\$66084		√		

 導師禮服 / 學生制服 學校隊旗 練習旗連短桿 國旗連短桿 流動旗桿 訓練班費用 		620						
	<u> </u>	I I	 共	; ;	\$ 1	,193	,084	

*:輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。(若下列代號均未適用,可自行增加(E10, E11,)

開支用途代號									
E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、 學習材料、活動物資等)		E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用					
E2	交通費		E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品					
E3	境外交流/比賽團費(學生)		E8	學習資源(如學習軟件)					
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)		E9	其他 (請說明)					
E5	專家/導師/教練費用								

撥款撮要:

1.	全方位學習津貼撥款(2022-2023) :	\$1,195,413	
2.	學校恆常活動費(項目 1)		\$740,000
3.	KLA 申請 (項目 2-4)		\$106,000
4.	學生全方位活動申請 (項目 5-12)		\$347,084
	申請額共:		\$1,193,084

完

DON'Ts

備忘:

DOs

1.	資助學生參加學校舉辦或認可的全方位學習活	1.	舉辦之活動與學習宗旨、課程目標、學生身心發展
	動,包括具清晰學習目標的外購服務、協辦活動、		階段不相符(如:於惡劣天氣下進行戶外活動、帶
	校本學習活動、課外/聯課活動等		有政治取向或表達政治訴求的活動、以記者身份參
2.	豐富學生的學習經歷,資助所需活動費用和交通費		與實時事採訪)
3.	智能發展(配合課程):如參觀展覽、實地考察	2.	舉辦不符合教育局所發通告、指示及指引的活動
4.	德育及公民教育:如領袖訓練、體驗學習營	3.	聘請教學或非教學人員(以採購服務形式聘用專業
5.	社會服務:如服務學習、制服團隊活動		人士/教練協助舉辦全方位學習活動除外)
6.	體藝發展:如參與體育訓練/比賽、劇藝訓練/演	4.	外判全方位學習的整體規劃及推行工作予其他機
	出		構
7.	與工作有關的經驗:如工作體驗、參觀企業	5.	資助學生參加以學業成績為本的活動,如功課輔導
8.	資助學生參加本地或境外比賽/活動的報名費、交	6.	資助學生參加任何形式的評估及/或購買操練學
	通費、住宿費、比賽用品/服飾等費用		生應付評估的服務或教材(如:國際聯校學科考試
9.	資助學生參加境外交流活動費用		/評估、海外大學英語評核等)
10). 資助學生參加由本地專上院校、非牟利機構、學術	7.	資助教師參與本地或境外培訓課程或專業交流活
	組織、專業機構所提供與各學習領域/科目和跨課		動(教師帶領學生境外交流活動所涉及的隨團教師
	程相關的收費活動/訓練(例如:教育營、科學探		費用不在此限)
	究活動、運動項目培訓)	8.	資助家長講座或活動(如:家長參加親子旅行的費

- 11. 運用部分津貼購買推行全方位學習所需的設備、儀器、工具(包括維修保養費用)和消耗品(例如: 製作 STEM 套件、虛擬實境工具)
- 12. 運用部分津貼購買或發展推行全方位學習的流動 應用程式或相關軟件(例如:製作虛擬實境或 3D 圖像的軟件)
- 運用部分津貼購買或發展推行全方位學習的工具 /相關學與教資源
- 14. 運用部分津貼購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材(例如:樂器、運動用品、自學教材套)
- 15. 聘用學者、專業人士等擔任專題講座講者
- 16. 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士/ 教練,以協助學校舉辦全方位學習活動(例如:多 元智能訓練、體藝訓練、生涯規劃活動)
- 1.學校如運用「全方位學習津貼」購買學習資源或器材, 如運動設備或樂器,所購器材或物品屬學校資產。學 校可按校情及學生的學習需要,將物品借予學生使 用,學校須設立公平借用機制,並備存清晰的借還記 錄。
- 2 教師(特殊學校可按需要包括學校的教學及非教學人員)帶領學生活動的開支(包括經校董會/法團校董會/學校管理委員會批准為履行職務而帶領遊學團所涉及的隨團教師費用),必須合理、屬教育用途所需及具成本效益。
- 3 學校認可的全方位學習活動指活動由校外機構籌辦, 而學校對籌辦機構具信心,認同有關活動內容有助學 生達到全方位學習的目標(例如:學校提名學生參與 專上院校、體育聯會、康樂及文化事務署舉辦的課程 /活動/比賽)。
- 4 學校應按需要選擇最合適及最經濟的交通工具。
- 5 學校可多舉辦內地、一帶一路沿線國家/地區的考察 交流,讓學生認識國情國策;在符合有關津貼使用原 則的情況下,內地交流活動可與教育局舉辦的學生內 地交流計劃(包括資助計劃)或姊妹學校計劃所提供 的資助互補使用。
- 6 資助不包括任何個人用品、消費項目、個人綜合旅遊 保險。

用)

- 9. 支付校舍裝修/工程費用
- 10. 購置器材或工具,用於處理學校的文書工作
- 11. 購置流動電腦裝置、電子器材、電腦軟件等作一般 用途
- 12. 宴客或禮節性開支
- 13. 宣傳推廣、聯誼或慶祝活動(如:謝師宴、聯歡會) 開支
- 14. 全方位學習津貼 運用指引 (2020 年 11 月)
- 15. 支付飲食相關的開支(包含在教育營、訓練營、境外交流活動費用內的膳食開支除外)
- 16. 11. 上述例子並非詳盡無遺,校董會/法團校董會/學校管理委員會必須審慎運用獲發津貼,適當分配資源,避免津貼集中運用於單一項目/範疇或小部分學生身上,並須確保資源運用具成本效益,每項支出皆使用得宜,符合本津貼的使用原則及適用節疇。