

# 樂善堂楊葛小琳中學

## 公民、經科與社會科

本校於 2024-25 年度開始，開設公民、經濟與社會科，於中一級推行。

科主任: 潘迎姬老師      科任老師: 潘迎姬老師      王麗老師

### 課程目的：

本課程突顯個人在社會的角色和責任，加強幫助學生認識國家及培養國家觀念，並建立正確的價值觀和態度，養成良好的行為習慣，成為有識見和負責任的公民。

### 課程大綱：

單元	課題	課題
		<b>1.1 自我理解與生活技能</b>
1	自我理解與生活技能	1.1 了解自我概念、自尊和自信的重要性 1.2 建立正面的自我概念、提升自尊和確立自信的方法
2	生活技能(一) 情緒管理	2.1 認識情緒 2.2 面對和管理情緒
3	生活技能(二) 時間管理	3.1 時間管理的重要性 3.2 有效的時間管理策略
4	生活技能(三) 媒體與資訊素養	4.1 媒體在我們生活的角色 4.2 媒體資訊帶來的效益及危機 4.3 媒體和資訊素養的重要性
5	生活技能(四) 生涯規劃	5.1 個人的潛能、興趣、能力和志向 5.2 就業趨勢及相關的進修機會和認可資歷 5.3 短期和長期的人生目標
		<b>1.2 人際關係與社會共融</b>
6	與家人維持和諧關係	6.1 家庭對個人成長的重要性 6.2 導致家庭衝突的原因及處理衝突的技巧 6.3 提升家庭凝聚力的方法及青少年的角色
7	建立良好的社交關係	7.1 友誼對個人成長的重要性 7.2 友誼的建立和維繫 7.3 面對朋輩或從眾壓力的原則和方法
8	攜手共建多元共融的社會	8.1 社會多元共融的重要性 8.2 與不同背景人士相處時應有的態度和表現 8.3 共同建立多元共融的社會

		1.3 理財教育
9	個人理財	9.1 金錢的用途 9.2 精明消費 9.3 認識理財服務 9.4 認識借貸 9.5 認識投資
10	網上消費	10.1 認識網上消費 10.2 網上消費的安全問題
11	綠色消費	11.1 認識綠色消費 11.2 實踐綠色消費
		1.4 權利與義務
12	《憲法》與中國公民的權利和義務	12.1 誰是中國公民 12.2 中國公民基本權利和義務 12.3 基本法的特別規定
13	香港居民的權利和義務及《基本法》確保的法治原則	13.1 誰是香港居民 13.2 香港居民的基本權利和義務 13.3 基本法確保法治原則 13.4 有權利也有責任
14	國際協議在香港	14.1 基本法對國際協議落實的規定 14.2 與兒童權利有關的國際協議 14.4 與消除歧視和偏見有關的國際協議

#### 學習概況:

本科不同電子學習工具輔助教學，增加課堂趣味性。此外，設計課業時，老師多讓學生發揮創意，培養學生的創新思維。同時，我們著重正確價值觀的培養，於課程滲入不同品格元素，提升學生個人素質。

#### 學科活動舉隅:

邀請「香港器官移植基金會」到校進行講座與分享會，培養學生同理心，亦了解社會多元共融的概念。其他安排了的活動還包括「盲人輔導會」講座及參觀公民教育資源中心等。

