

# 課程 特色



**綜合人文科**於2003年設立，整合初中歷史、地理、以及經濟及公共事務三科，以符合「個人、社會及人文」（簡稱PSHE）的學習需要。課程內容包括六大範疇：

地方與環境

文化與承傳

個人與群性發展

資源與經濟活動

社會體系與公民精神

時間、延續與轉變

綜人科重視訓練學生的「**共通能力**」，例如會在課堂進行協作分組，讓學生解決情境難題，利用電子科技學習和匯報等等，務求讓學生「**建構知識**」。綜合人文科亦為涵接高中通識教育科而設，除了建構由世界至個人的時空概今，亦有助學生掌握資料題、延伸題等考試作答技巧。

初中綜合人文科與高中通識教育科在知識、技能和價值觀上得以銜接，學生鞏固人文學科知識之同時，也更容易適應中學文憑試課程：

## 課程大綱

科目	年級	單元內容
綜合人文科	中一級	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚世界地圖</li> <li>✚世界發展</li> <li>✚中國地圖</li> <li>✚學習策略</li> </ul>
	中二級	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚香港經濟及民生</li> <li>✚運輸及城市發展</li> <li>✚公共衛生</li> <li>✚消費者教育</li> <li>✚傳媒教育</li> <li>✚專題研習</li> </ul>
	中三級	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚政府與選舉</li> <li>✚近代的開始</li> <li>✚全球化</li> </ul>
通識教育科	中四級	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚生活素質</li> <li>✚法治與社會政治參與</li> <li>✚身分與身分認同</li> <li>✚公共衛生</li> </ul>
	中五級	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚個人成長與人際關係</li> <li>✚改革開放</li> <li>✚中華文化</li> <li>✚獨立專題探究</li> </ul>
	中六級	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚能源科技與環境</li> <li>✚全球化</li> </ul>

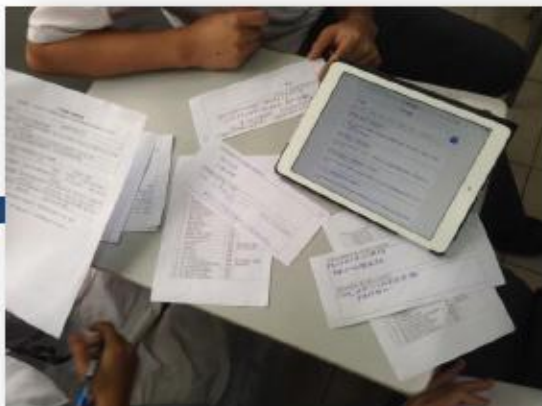
# 學科 活動



讓學生進一步了解古代文明內容，中一同學需要自行製作一件古代文物進行實行滙報。圖為學生製作的美索不達米亞楔型文字泥板。



學生需要在暑假期間自行參觀博物館，並完成專題研習，建立人文底蘊。



本科於2015-16年度成功申請到優質教育基金，發展出部份電子學習教材，現時各級學習皆可利用Schoology平台整理學習資源。



綜人科每年舉行城市考察活動，配合電子工具，可發現更多本區文化與環境發展。



本校是教育局價值教育學習圈參加學校之一，並會在課堂中應用生活事件簿教材。