

# 課程特色



**世界歷史科**有助於培養學生的全球視野，加強對現今社會的互動、多元化及急遽轉變的了解。完成高中歷史課程後，學生應能掌握詮釋及分析歷史等高階思維能力，為自己在人類社會發展的歷程中定位。一些基本的價值觀及態度（例如關懷人的生命與尊嚴，肯定人類對和平、協作與繁榮的訴求等）是我們的社會以至全世界所共同接納的。完成高中歷史課程後，學生應能建立有責任感的公民所具備的價值觀及態度。高中歷史課程將集中在二十世紀的主要發展，包括：

（主題甲）

二十世紀亞洲的現代化與蛻變

（主題乙）

二十世紀世界的衝突與合作

# 歷史科學學習目標

1

認識身邊生活環境形成的過程及影響我們今昔生活發展的原因。

2

建立梳理歷史事件之間因果關係的能力。

3

能設身處地了解歷史人物作出歷史決定時的原因和局限，從而建立理性、尊重的思維。

4

就不同的歷史議題作出思考及獨立判斷，並利用個人知識，建立一套屬於自己的歷史觀。

5

能以關注、尊重、欣賞和感恩的態度看待身邊與歷史有關的事物。









歷史科不時舉辦考察活動，例如到中環、長洲等地，學習香港本地文化史與政治史。



本科會參與不同機構主辦的歷史文化活動，例如民間學堂，讓學生接觸傳統工藝，加強對文化承傳的認識。



歷史科學生參加由廉政公署與沙田區家教會合辦之倡廉校園小記者比賽，反映70年代貪污問題，作品榮獲冠軍。