

## 樂善堂楊葛小琳中學

### 新高中多元學習津貼三年計劃

#### 2017/18 至 2019/20 屆別的高中學生提供運動資優教育課程

本計劃目的是為本校高中球類運動及田徑資優學生進一步提供有系統的運動資優教育課程，並希望他們能從本課程所體驗及經歷過程中，強化與保留他們作為精英運動員重要的品格素質，配合學校對學生的重點栽培。

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					17/18	18/19	19/20		
其他課程	(資優教育課程) 為目標學生在平日提供持續而專門的課程，協助他們提升球類運動成績，讓他們能有一展抱負的機會。同時，讓他們內化堅毅、勤奮、追求卓越、順服等品格素質。	球隊及田徑隊專項技術改進班	三年	中四至中六各球類校隊及田徑隊精英隊員	60	60	60	學生的高出席率及比賽表現與成績會提升	體育科老師、校隊負責老師及教練
其他課程	(資優教育課程) 透過非學校場景，提升目標學生勇氣接受挑戰、高階思維能力、個人及社交能力。期望目標學生能透過相關的體驗及經歷，讓他們有更多機會強化信心、順服、尊重、重視團隊精神等品格。	球隊及或田徑隊訓練營	2日1晚	同上	60	60	60	學生在問卷中，表現出訓練營達到預期成果。	體育科老師、校隊負責老師及教練

其他課程	(資優教育課程) 為目標學生在暑假提供持續而專門的課程,協助他們提升球類運動成績,讓他們能有一展抱負的機會。	暑期球隊及或田徑隊專項技術改進班	兩個月	同上	60	60	60	學生的高出席率及比賽表現與成績會提升	體育科老師、校隊負責老師及教練
其他課程	(資優教育課程) 為目標學生購買課程教學所需消耗品(例子: 田徑專項釘鞋、田徑專項鞋釘、室內場用籃球及排球)			同上	60	60	60	提升學生比賽表現與成績	體育科老師
其他課程	(資優教育課程) 為目標學生購買課程學與教材料(例子: 體能訓練器材)	球隊及田徑隊體能訓練班	三年	同上	60	60	60	學生的高使用率及有關訓練達到提升比賽表現與成績	體育科老師、校隊負責老師及教練