

樂善堂楊葛小琳中學

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2016-2017 (其他課程 – 資優課程)

課程名稱	球隊及田徑專項技術改進班
目標	1. 目標學生運用課程中學習的技巧及戰略，協助球隊比賽 2. 提升目標學生在球隊運動成績
學習成果	學生參與香港學界體育比賽及區際比賽時，有良好的成績
目標學生	60 位中四至中六各球類校隊學生
遴選機制	各球隊負責老師透過以下準則遴選學生： 1. 校隊正選參賽隊員 或 2. 在去年有 50%以上友誼比賽中曾擔任正選
修業期及訓練地點	1. 九個月內合共上課 46 節(籃球、足球、排球、田徑) 2. 每星期兩節，每課節兩小時(下午四時至六時) 3. 上課地點為學校操場/康文署場地
成效評估	1. 16-17 年度「田徑比賽男子乙組跳遠」比賽〔香港學界體育聯會(沙西分區)主辦〕奪得冠軍 2. 「外展教練計劃排球挑戰賽 2015」〔香港排球總會主辦〕奪得女子組 亞軍 3. 「校際排球比賽」〔香港學界體育聯會(沙西分區)主辦〕奪得女子甲一組 亞軍、女子丙一組 殿軍 4. 「校際籃球比賽」〔香港學界體育聯會(沙西分區)主辦〕奪得男子乙一組 季軍、男子丙一組 優異獎 5. 「女子籃球比賽乙二組」〔香港學界體育聯會(沙西分區)主辦〕奪得女子乙二組亞軍、女甲及女丙二組第五名 6. 4B 羅溢鋒 4A 張灝霆獲 2015-2016 年度沙田及西貢區優秀運動員獎 7. 4A 陳佩珊入選香港排球青年隊代表
支出	HK\$ 74566.5 (聘請教練費用) 其中 HK\$65373 從 DLG 撥款中扣除

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2016-2017 (其他課程 – 資優課程)

課程名稱	暑期球隊及田徑專項技術改進班
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目標學生運用課程中學習的技巧及戰略，協助球隊比賽</li> <li>2. 提升目標學生的體能</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生參與球隊訓練時，有優良的表現</li> <li>2. 學生認真、盡力應付各項專項訓練</li> </ol>
目標學生	40 位中四至中六各球類校隊學生
遴選機制	<p>各球隊負責老師透過以下準則遴選學生:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校隊正選參賽隊員 或</li> <li>2. 在今年有 50%以上友誼比賽中曾擔任正選</li> </ol>
修業期及訓練地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩個月內合共上課 18 節(田徑)、各 18 節(排球,籃球,足球)</li> <li>2. 每星期一節，每課節兩小時</li> <li>3. 上課地點為學校操場或香港體育學院</li> </ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的出席率達 90%</li> <li>2. 教練對學生的表現滿意</li> <li>3. 檢視學生及教練的表現後，建議明年繼續舉辦該課程</li> </ol>
支出	<p>HK\$ 21440 (聘請教練費用)</p> <p>合共 HK\$ 21440 從 DLG 撥款中扣除</p>

樂善堂楊葛小琳中學

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 2016-2017 (其他課程 – 資優課程)

課程名稱	球隊訓練營
目標	1. 提升目標學生創意、高階思維能力、個人及社交能力 2. 強化目標學生信心、順服、尊重、重視團隊精神等品格
學習成果	1. 學生參與球隊訓練時，能夠展現出創意、高階思維能力 2. 學生認為訓練營能夠協助他們提升社交能力; 強化他們信心、順服、尊重、重視團隊精神等品格
目標學生	24 位中四至中六各球類校隊學生
遴選機制	各球隊負責老師透過以下準則遴選學生: 1. 校隊正選參賽隊員 或 2. 在今年有 50%以上在比賽中曾任後備參賽
修業期及訓練地點	1. 兩日一晚(16 年 7 月份進行) 2. 地點為西貢戶外康樂營
成效評估	1. 教練對學生的表現滿意 2. 學生在問卷調查中，認為訓練營能夠協助他們提升社交能力; 強化他們信心、順服、尊重、重視團隊精神等品格的平均分為 3.3 分(4 分為滿分) 3. 檢視學生及教練的表現後，建議明年繼續舉辦該課程
支出	HK\$ 4187 (訓練營課程費用)  合共 HK\$ 4187 從 DLG 撥款中扣除