

樂善堂楊葛小琳中學

運用「學校發展津貼」報告書 (09/2016-08/2017)

1. 目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使同工有更多空間，以面對下列工作：

- (i) 課程發展 (包括在教學上運用資訊科技，全方位學習，及)；
- (ii) 提高語文能力
- (iii) 統整初中人文學科

2. 運用是項津貼方法

推行計劃	預期好處	所需資源	實際支出	實際/預算	表現評估
1. 聘請合約制普通話科兼職教師一名 i) 優化普通話科的教學工作 ii) 有利安排普通話科拔尖教學 iii) 加強普通話科的活動	* 提昇學生的語文能力 * 協助訓練精英同學 * 向學生提供更多語文輔導 * 籌辦更多的雙語活動	\$16,285x12x1.05 =205,191.00	\$195,962.83	95.50%	老師工作態度積極，工作勤奮，舉辦多項活動讓學生參與。本年度訓練同學獲得朗誦節普通話詩詞及散文獨誦優良獎狀，亦訓練同學應考國家語委普通話水平測試。另帶領同學奪得電影配音大賽亞軍
2. 聘請活動,行政助理,協助學校行政工作:	* 減輕班主任庶務及聯絡的工作 * 增加帶隊人力資源 * 加強對留校學生的支援	\$9,000x12x1.05 =113,400.00	\$60,537.90	53.38%	助理工作態度積極，工作表現滿意但一位助理於中途辭任。
3. 資訊科技教育技術支援(TSS):	* 就約二百多台電腦提供維修服務 * 維護學校網絡及網頁等 * 提升對資訊科技教學的支援	\$18,500x12x1.05 =233,100.00	\$233,100.00	100.00%	資訊技術員能給予即時支援，使系統運作正常，工作表現滿意。
4. 各科補習班課程, 導師費及活動導師費 津貼老師帶領學生活動,學習及考察活動	*提升中三升中四同學的英語水平應付中四學科以英文授課及透過活動提升多元能力 *提升各補習學生的學習水平 *提升學生的學習水平及拓闊學生視野	\$36,511.00	\$31,261.20	85.62%	課後補習班及考察活動。導師整體表現滿意。
推行計劃	預期好處	<b>\$588,202.00</b>	\$520,861.93	88.55%	

3. 基本評估方法：

- (i) 統計各項服務的使用量
- (ii) 檢討各項工作完成比例
- (iii) 分析校外校內試成績
- (iv) 問卷調查老師及學生意見

4. 財務安排：16/17 年度「學校發展津貼」之津貼額為\$588,202.00-元，支出總額為\$520,861.93 元 (如有不足之數由擴大營辦津貼統制賬戶(Control account) 補足)。

5. 備註：增聘人員的支出包括薪金及強積金供款

校監簽署:

校監姓名:

李聖潑先生

日期:

24. 10. 2017