

樂善堂楊葛小琳中學

運用「學校發展津貼」報告書 (09/2014 – 08/2015)

1. 目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使同工有更多空間，以面對下列工作：

(i) 課程發展（包括在教學上運用資訊科技，全方位學習，及）；提高語文能力；統整初中人文學科

2. 運用是項津貼方法

推行計劃	預期好處	所需資源	實際支出	實際/預算	表現評估
1. 聘請合約制普通話科兼職教師一名 i) 優化普通話科的教學工作 ii) 有利安排普通話科拔尖教學 iii) 加強普通話科的活動	* 提升學生的語文能力 * 協助訓練精英同學 * 向學生提供更多語文輔導 * 籌辦更多的雙語活動	\$14,875x12x1.05 =187,425.00	\$187,425.-	100%	1) 帶領 40 名學生分別到迦密愛禮信小學及聖公會馬鞍山小學主持普通話攤位遊戲，提升小學的普通話水平，受到老師和學生的歡迎。 2) 訓練學生參加第 66 屆學校朗誦節中一、二及中五、六級普通話詩詞獨誦，榮獲一亞、一季及四項優良獎狀。 3) 訓練學生參加 14-15 年度由亞太區中華文化推廣活動籌委會主辦的普通話相聲比賽，榮獲一冠及一亞獎項。 4) 訓練學生應考國家語委普通話水準測試，五名學生考獲二甲，兩名學生考獲二乙的成績。
2. 聘請兼職活動，行政助理，協助學校行政工作	* 減輕班主任庶務及聯絡的工作 * 增加帶隊人力資源 * 加強對留校學生的支援	\$9,000x12x1.05 =113,400.00	\$115,920.--	102.22%	助理工作態度積極及主動，工作表現滿意。
3. 暑期中三升中四銜接課程及暑期活動導師費	提升中三升中四同學的英語水平 應付中四學科以英文授課及透過活動提升多元能力	\$20,000.00	\$6,160-	31%	中文、英文、數學理科及商科共九位導師，表現認真盡責，與原科任老師在準備教材，擬定試卷及批改工作上均有良好的溝通合作。
4. 各科補習班課程，導師費	提升各補習學生的學習水平	\$22,000.00	\$0	0%	由於課後學習津貼已足夠津貼補習，故不用學校發展津貼
5. 津貼老師帶領學生活動，學習及考察活動	提升學生的學習水平及拓闊學生視野	\$25,000.00	\$18,870.64	75.5%	學生的學習水平得到提升及拓闊學生視野
6. 資訊科技教育技術支援(TSS):	* 就約二百多台電腦提供維修服務 * 維護學校網絡及網頁等 * 提升對資訊科技教學的支援	\$15,000x12x1.05 =189,000.00	\$193,410.-	102.33%	該 TSS 職工盡責地完成被委派的工作，並盡力協助本校網絡及電腦相關設施正常運作。
推行計劃	預期好處	\$556,825.00	\$521,785.64	93.7%	

3. 基本評估方法：

(i) 統計各項服務的使用量 (ii) 檢討各項工作完成比例 (iii) 分析校外校內試成績 (iv) 問卷調查老師及學生意見

4. 財務安排：14/15 年度「學校發展津貼」之津貼額為\$557,148-元，支出總額為\$521,785.64-元（如有不足之數由擴大營辦津貼統制賬戶(Control account) 補足）。

5. 備註：增聘人員的支出包括薪金及強積金供款