

樂善堂楊葛小琳中學

課後支援計劃 2016-17

甲、計劃目標

1. 提升學生的學習能力及技巧
2. 協助學生發展個人所長及建立人際關係
3. 幫助學生建立正確的自我價值

乙、年度計劃內容及財政預算

目標	策略/項目內容	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	財政開支及受惠學生
提升學生學習能力、英語水平及學業成績表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四至中六課後應試班： 由在大學修讀本科或有教學經驗之導師於課後為學生作學科輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率達 <b>90%</b></li> <li>• <b>70%</b>學生成績表現有提升</li> <li>• <b>90%</b>學生認同有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率統計</li> <li>• 學業成績表現</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016年9月至2017年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組</li> <li>• 科主任及或科任老師</li> </ul>	<p><b>\$38,000</b></p> <p>學生人次：<b>160</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中英語課後活動： 包括中三英語會話、英語話劇、網上閱讀計劃等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率達 <b>90%</b></li> <li>• <b>70%</b>學生成績表現有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率統計</li> <li>• 學業成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016年9月至2017年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科主任及或科任老師</li> </ul>	<p><b>\$23,000</b></p> <p>學生人次：<b>180</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中二升中三英文班銜接課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率達 <b>90%</b></li> <li>• <b>90%</b>學生成績表現有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率統計</li> <li>• 學業成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016年9月至2017年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組</li> <li>• 科主任及或科任老師</li> </ul>	<p><b>\$5,000</b></p> <p>學生人次：<b>20</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中三升中四暑期銜接課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率達 <b>90%</b></li> <li>• <b>70%</b>學生成績表現有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率統計</li> <li>• 學業成績表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016年9月至2017年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組</li> <li>• 科主任及或科任老師</li> </ul>	<p><b>\$20,000</b></p> <p>學生人次：<b>120</b></p>
提升學生不同的學習技巧及擴展學習領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 體藝項目的訓練，加強學生認知，提供訓練機會，提升技巧</li> <li>• 參與考察活動，提供多元化的經歷，讓學生增加體驗的機會，亦強化學科相關知識</li> <li>• 模擬面試工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率達 <b>90%</b></li> <li>• <b>70%</b>學生相關表現及技巧有提升</li> <li>• <b>90%</b>學生認同有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率統計</li> <li>• 學生活動及或學科表現</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016年9月至2017年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組</li> <li>• 活動組</li> <li>• 相關活動或學科負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>\$50,000</b></li> <li>• 學生人次：<b>400</b></li> <li>• <b>\$20,000</b></li> <li>• 學生人次：<b>200</b></li> <li>• <b>\$10,000</b></li> <li>• 學生人次：<b>120</b></li> </ul>
發展個人潛能及人際關係，以及建立自我目標及價值	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 輔導員課程訓練</li> <li>• 社會服務</li> <li>• 生涯規劃活動及課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率達 <b>90%</b></li> <li>• <b>70%</b>學生相關表現及技巧有提升</li> <li>• <b>90%</b>學生認同有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率統計</li> <li>• 學生活動表現</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016年9月至2017年6月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 升輔組</li> <li>• 活動組</li> <li>• 相關活動或學科負責老師</li> </ul>	<p><b>\$50,000</b></p> <p>學生人次：<b>300</b></p>
						<b>\$216,000</b>