

運用「學校發展津貼」計劃書 (9.2015)

1. 目標：運用是項津貼，減輕老師工作量，使同工有更多空間，以面對下列工作：

- (i) 課程發展（包括在教學上運用資訊科技，全方位學習，及）；
- (ii) 提高語文能力

2. 運用是項津貼方法

推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制
1. 聘請合約制普通話科兼職教師一名 i) 優化普通話科的教學工作 ii) 有利安排普通話科拔尖教學 iii) 加強普通話科的活動	* 提升學生的語文能力 * 協助訓練精英同學 * 向學生提供更多語文輔導 * 籌辦更多的雙語活動	由二零一五年九月起	\$15,500x12x1.05 =195,300.00	* 學生對普通話興趣有提升 * 籌辦普通話及中文活動的質和量的提升	* 對合約老師的工作及其表現作評估 * 考績制度
2. 聘請活動，行政助理，協助學校行政工作:	* 減輕班主任庶務及聯絡的工作 * 增加帶隊人力資源 * 加強對留校學生的支援	由二零一五年九月起	\$9,900x12x1.05 =124,740.00	* 完成老師給予的工作	* 工作表現評鑑
3. 資訊科技教育技術支援(TSS):	* 就約二百多台電腦提供維修服務 * 維護學校網絡及網頁等 * 提升對資訊科技教學的支援	二零一五年九月起	\$17,500x12x1.05 =220,500.00	* 電腦及網絡的穩定程度	* 對合約老師的工作及其表現作評估 * 考績制度
4. 各科補習班課程，導師費及活動導師費 津貼老師帶領學生活動，學習及考察活動	* 提升中三升中四同學的英語水平應付中四學科以英文授課及透過活動提升多元能力 * 提升各補習學生的學習水平 * 提升學生的學習水平及拓闊學生視野	二零一五年九月起	\$33,875.00	老師觀察，考察報告質量	觀察，考察報告
預算總額：			<u>\$574,415.00</u>		

3. 基本評估方法：

- (i) 統計各項服務的使用量
- (ii) 檢討各項工作完成比例
- (iii) 分析校外校內試成績
- (iv) 問卷調查老師及學生意見

4. 財務安排：15/16 年度「學校發展津貼」之津貼額為\$574,415-元，預計盈餘為\$0-元。

附註：有關培養學生資訊技能方面，包括購買電腦自學/教學軟件供學生於多媒體學習室使用、購買電子服務等，將由其他撥款支付，故不在此計劃書內。